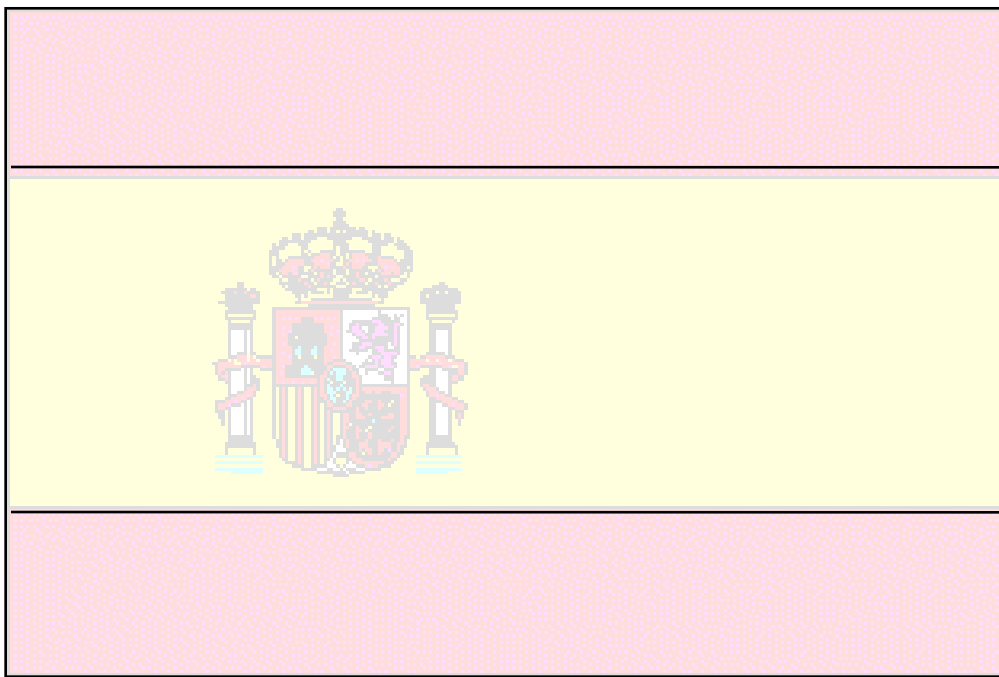




Español

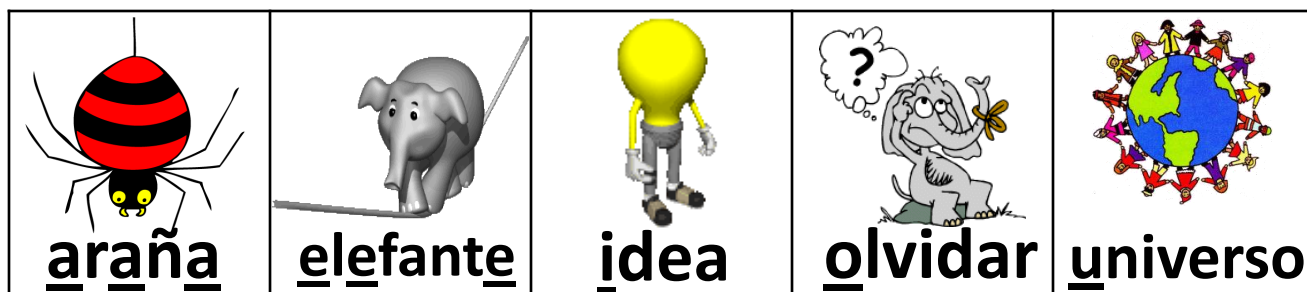
Clase 4
Libro de estudios

Nombre:

Colegio:

Contents	page
Las vocales (A, E, I, O, U)	1
El sistema fónico y la pronunciación	2-6
Cómo saludar	7-9
Cómo presentarse	10-11
En clase	12-13
Preguntas	14
En mi estuche (TENER – Tengo/No tengo)	15-16
Los números	17-19
Los días de la semana y los meses	20-22
Las fechas y los cumpleaños	23
Los animales, (TENER)	24
El alfabeto y ¿Cómo se escribe?	25
Las formas. los colores, los adjetivos	26-28
Mapa de España (N,S,E,O)	29
Los países (ESTAR), las nacionalidades (SER), (HABLAR)	30-33
Un repaso (1)	34
Frases útiles, Palabras claves,	35-36
Mi vocabulario	37-38

Las vocales



Tips for pronouncing Spanish

The good news about pronouncing Spanish is that the vowel sounds are always the same (they always play by the rules!)

The vowels

Each of the five vowels has its own clear sharp sound:

a as in hat

e as in pet

i as in feet

o as in clock

u as in noodle

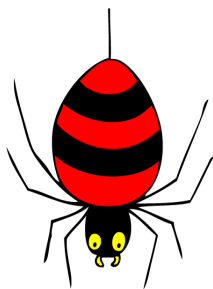
Fe Fi Fo Fum!



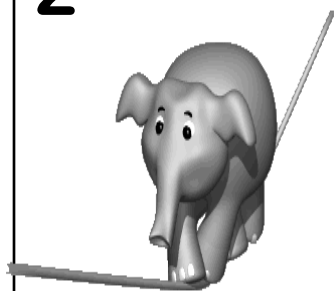
Try saying these out loud:

ba	be	bi	bo	bu
fa	fe	fi	fo	fu
la	le	li	lo	lu
ma	me	mi	mo	mu
pa	pe	pi	po	pu
ta	te	ti	to	tu

1

araña

2

elefante

3



idea

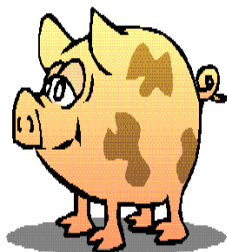
4

olvidar

5

universo

6

cerdo

7

ciclista

8

casa

9

coche

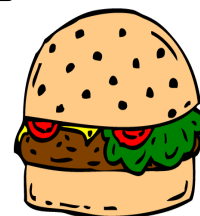
10

cucaracha

11

gimnasia

12

hamburguesa

13

España

14

zumo

15

guitarra

16

llave ₂

Tips for pronouncing Spanish

More good news about Spanish pronunciation is that the consonants obey the rules too, although people do speak with different accents, depending on their region and background.

c's and z's

c + e = th

c + i = th

z + a, o, u = th

c + a = ka

c + o = ko

c + u = ku

cero, once

cinco, gracias

zapato, corazón, azul

casa, catorce

cómo, color

Cuba, cubano

¡Jajaja!



j's and g's

J, as in jardines (gardens), is a harder, stronger version of the English 'h'. G, when followed by e and i, sounds exactly the same as j. Otherwise, it is pronounced as the English 'g' in go.

ll's

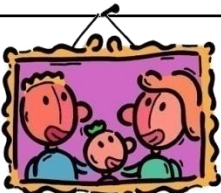
The double ll, as in calle, is another characteristic Spanish sound. In most parts of Spain it's like the 'lli' in the English million.

h's

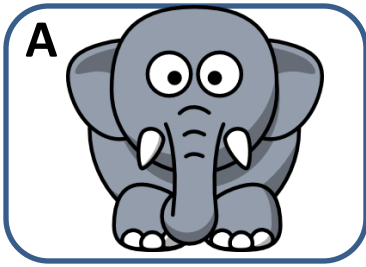
The h is silent in Spanish, so you won't be blowing any candles out when you pronounce words that begin with this letter. Best to imagine it's not there and pronounce the second letter in the word.

hablo, helado, ¡hola!, huevo

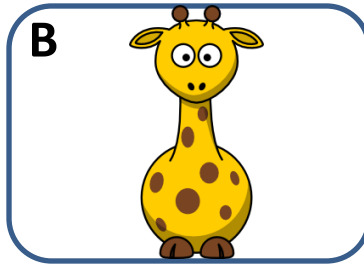
Try saying these out loud:

amarillo	octubre	familia	catorce	garaje
				

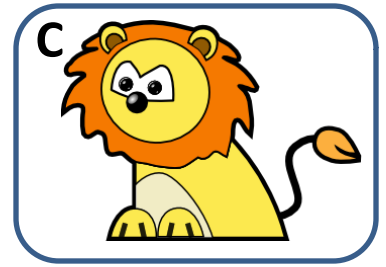
And these!



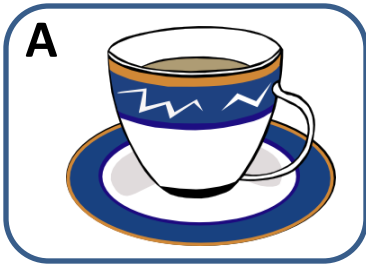
elefante



jirafa



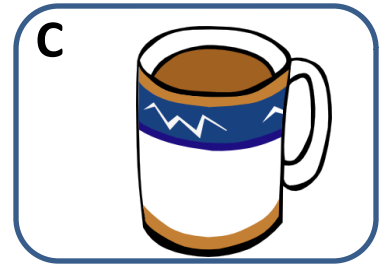
león



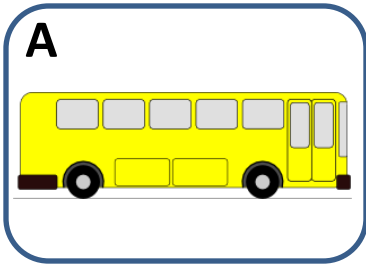
té



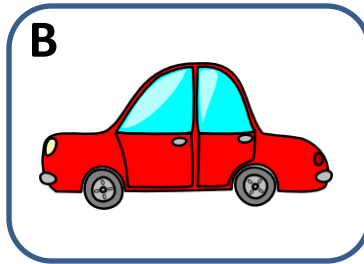
chocolate



café



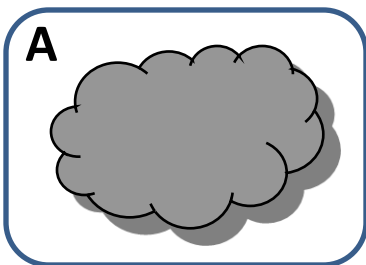
autobús



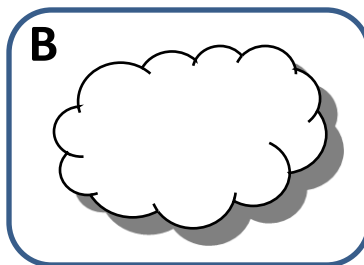
coche



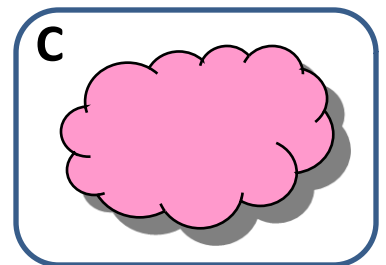
bicicleta



gris



blanco



rosa

A

Clasifica estas palabras según el número de sílabas.

●	● ●	● ● ●	● ● ● ●

mal	dramático	estoy	inglés
quince	marrón	yo	película
mermelada	pan	Portugal	agosto
instituto	galesa	domingo	él

B

Clasifica estas palabras según el sonido - /x/ o /g/

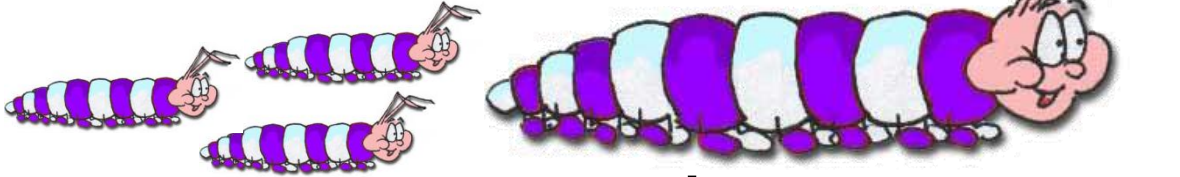
/x/	/g/

gris	rojo	bolígrafo	guitarra	gimnasia
negro	tijera	naranja	guapo	joven



Trabalenguas

Cuchara, cucaracha
cucharita, cucarachita.



Una cacatropa que trepa tiene tres cacatrepitos.
(A caterpillar that climbs has three baby caterpillars)



Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal
(Three sad tigers were swallowing wheat in a wheat field)

**Pepe Peña pela papa, pica piña,
pita un pito, pica piña, pela papa, Pepe Peña.**

(Pepe Peña peels potatoes, cuts pineapple,
blows a whistle, cuts pineapple, peels potatoes, Pepe Peña.)



Como saludar	Greetings
¡Buenos días!	Good morning
¡Buenas tardes!	Good afternoon
¡Buenas noches!	Good evening
¡Hola!	Hello
¡Adiós!	Goodbye
¡Hasta luego!	bye
Por favor	please
Gracias	thank you
¿Cómo estás? OR ¿Qué tal?	How are you?
¿Cómo está Usted?	How are you? (formal)
Estoy.....	I am...
fenomenal	great
bien	good/fine
regular	ok
mal	bad
¡fatal!	awful



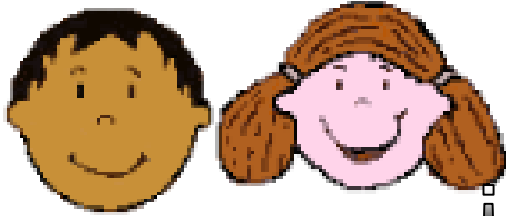
¡Hablamos!



¡Hola!

¿Qué tal?

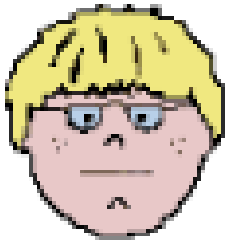
¡Buenos Días! ¿Cómo estás?



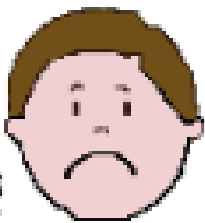
¡Fenomenal!

¡Estupendo!

¡Muy bien!



Regular Así así



¡Mal!

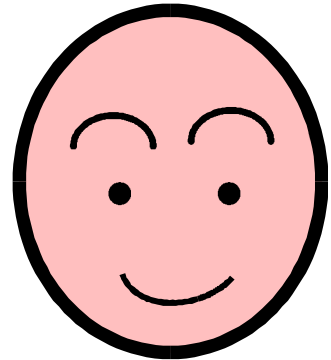
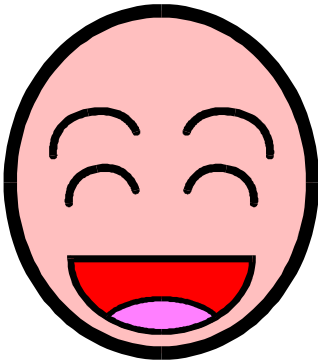
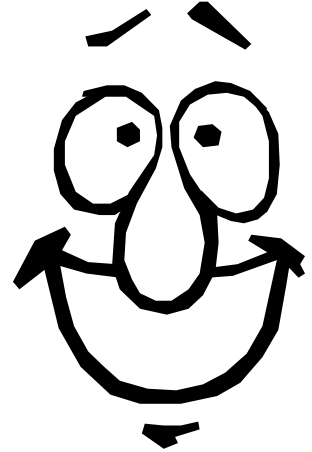
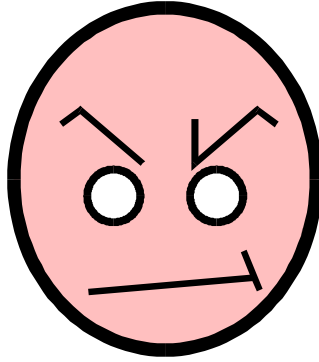
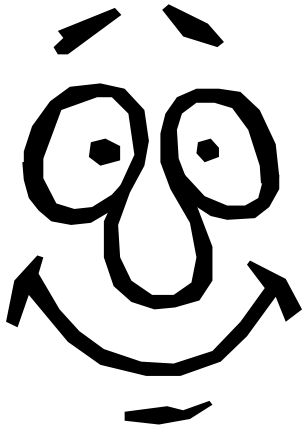
¡Fatal!

¿Y tú?

¡Hasta luego!

¡Adiós!

¿Cómo están?



Escribe en español cómo se sienten.



¿Cómo te llamas?	What's your name?
Me llamo....	My name is...
Vivo en.....	I live in.....
Tengo.... años	I amyears old.
Mi cumpleaños es el....de.....	My birthday is on theof...
Soy inglés / inglesa	I'm English
Tengo un(a) hermano/a	I have a brother (sister)
Mi hermano/a se llama.	My brother (sister) is called..
Soy hijo/a único/a	I'm an only child

I can....

- say hello and goodbye at all times of day in Spanish
- ask others how they are
- say how I am

¡H_l_!

¡B_en_s
d__s!

¡B_en_s
t__d_s!

¡A_ió_!

¡H_s_a
l__go!

¡B_en_s
_oc_e_!

Estoy m__ bien

Estoy b_ _ _

¿C_m_e_t_s?

Fe_o_e_a_

Estoy r_g_l_r

Estoy m_
_

Fa_a_

Fill in the gaps and practise saying all the words with a partner using 'look, cover, say, check' to memorise the words.

En clase

¡Entrad!	Come in!
¡Sentaos!	Sit down!
¡Sacad los cuadernos!	Get out exercise books!
¡Seguidme!	Follow me!
¡Mirad!	Look!
¡Escuchad!	Listen!
¡Hablad!	Talk!
¡Leed!	Read!
¡Escribid!	Write!
¡Dibujad!	Draw
¡Recoged las cosas!	Pack away your things!
¡Trabajad en parejas!	Work in pairs!
¡Levantaos!	Stand up!

¡Dibujad las instrucciones!



¡Hablad!

¡Mirad!

¡Levantaos!

¡Escuchad!

¡En parejas!

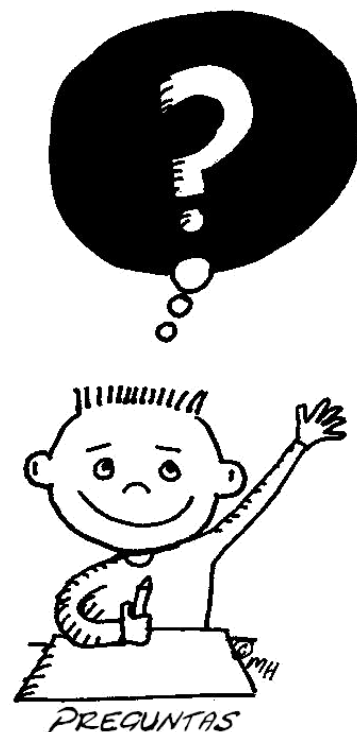
**¡Sacad un
bolígrafo!**

¡Escribid!

¡Seguidme!

¡Dibujad!

Preguntas	Questions
¿Dónde?	Where?
¿Quién?	Who?
¿Cuándo?	When?
¿Qué?	What?
¿Cómo?	How?
¿Por qué?	Why?
¿Cuánto?	How much?
¿Cuántos?	How many?
¿Cuál(es)?	Which?



¿Cómo se pregunta.....?

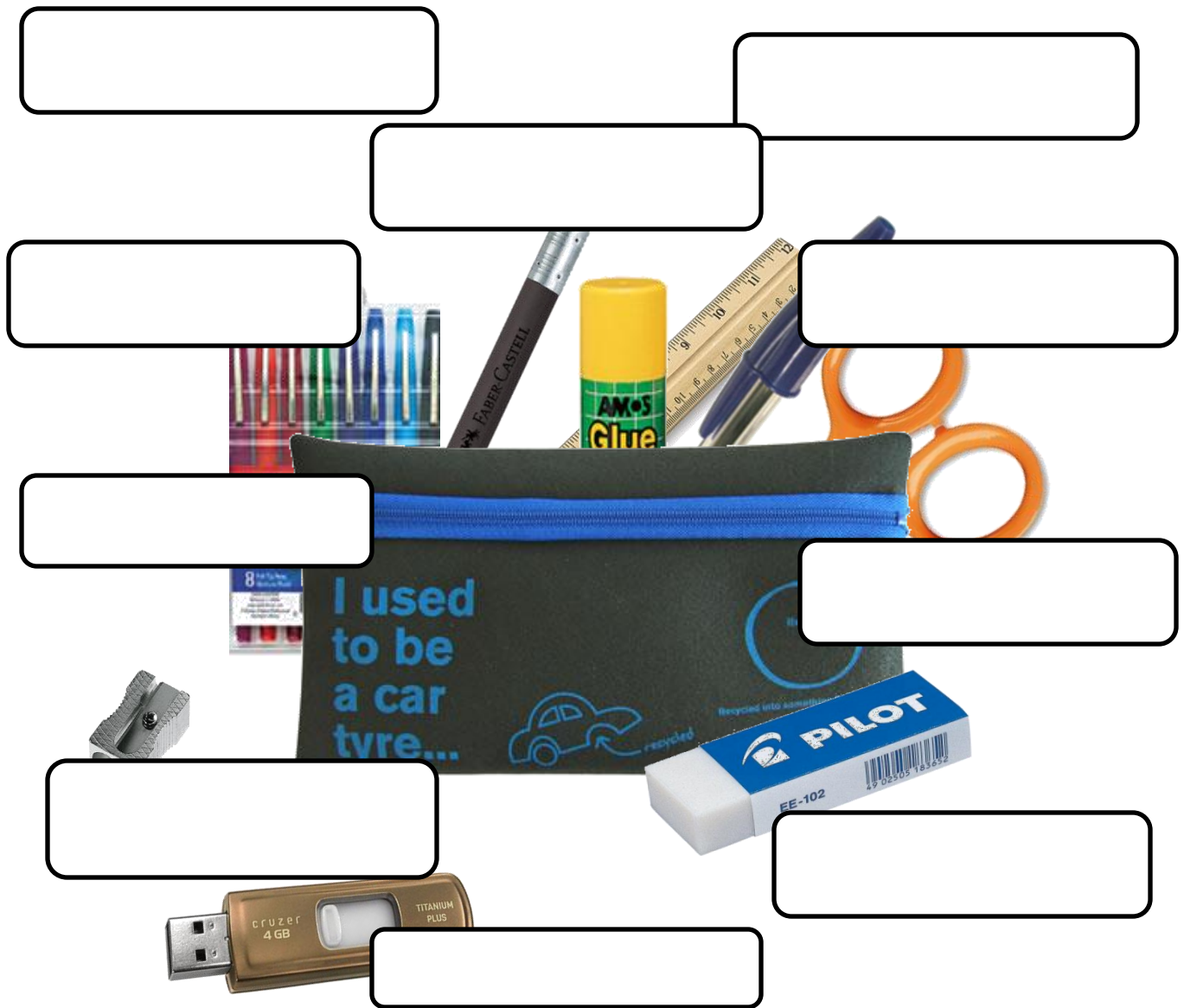
Where is my pen?	
How are you?	
How many triangles are there?	
What is that?	
When is your favourite day?	

Palabras claves



es	,mi boli	estás	trángulos
tu día favorito	está	hay	esto

<i>En mi estuche</i>	<i>In my pencil case</i>
un bolígrafo	a pen
un lápiz de memoria	a memory stick
un lápiz	a pencil
un bote de pegamento	a glue stick
un sacapuntas	a pencil sharpener
un estuche	a pencil case
unos rotuladores	felt-tip pens
una goma	a rubber
una regla	a ruler
unas tijeras	a pair of scissors



1	uno	16	dieciseis
2	dos	17	diecisiete
3	tres	18	dieciocho
4	cuatro	19	diecinueve
5	cinco	20	veinte
6	seis	21	veintiuno
7	siete	22	veintidós
8	ocho	23	veintitrés
9	nueve	24	veinticuatro
10	diez	25	veinticinco
11	once	26	veintiseis
12	doce	27	veintisiete
13	trece	28	veintiocho
14	catorce	29	veintinueve
15	quince	30	treinta
		31	treinta y uno
¿cuántos/ cuántas?		How many?	
más		plus	
menos		minus	

¡Hacemos matemáticas!

 1	 5	 —	
 10	 +	 2	 X
 4	 8	 ÷	 6

Por ejemplo:

un sacapuntas, unos rotuladores, una regla igual a (=) regular

$$1 + 2 = 3$$

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

¡Más matemáticas! Say these sums out loud

$2 + 5 = \dots$

$3 + 12 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$11 - 7 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

Rellena las cajas con números apropiados.

- | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|-----------|
| 1 | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | trece |
| 2 | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | veinte |
| 3 | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | doce |
| 4 | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> | = | nueve |
| 5 | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | tres |
| 6 | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | quince |
| 7 | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> | = | dieciséis |
| 8 | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | veintiuno |

El rey de España

☎ 30.11.14.29.22

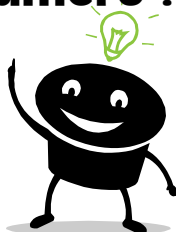
Cristina Aguilera

☎ 17.30.15.26.20

Fernando Torres

☎ 16.23.31.28.34

¿Quieres
mi número ?



¡ **Loto** !

1	14	3
6	7	8

Ahora juega a loto
con tu pareja!

Di los números en español.

Los meses del año	The months of the year
enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

Los días de la semana	The days of the week
lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

Escribe los meses en la caja correcta.

la primavera			el verano
	Las estaciones		
el otoño			el invierno



1. Se recuerda Guy Fawkes en _____.
2. El mes más romántico es _____
3. Se comen muchos huevos de chocolate en _____
4. Wimbledon tiene lugar en _____
5. Se va de vacaciones en _____
6. Hace mucho sol en _____
7. Hace mucho frío en _____

Di los días en el orden correcto.

jueves

domingo

miércoles

viernes

los días

martes

lunes

sábado



Organiza las letras y escribe los días.

unles		rivenes	
vuejse		badáso	
lescoméimr		mingodo	
tramse			

I can....

- say and write when my birthday is
- say and write other dates

¿Cuándo es tu cumpleaños?



Empareja las fechas abajo. Luego escribe un correo a David con tu nombre, tu edad y tu cumpleaños.

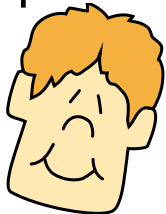
05/06	el doce de febrero
12/2	el veinticinco de septiembre
10/3	el dos de octubre
2/10	el cinco de junio
15/07	el diez de marzo
25/09	el quince de julio

Los animales

Tengo... (TENER = to have)	I have (got)...
un caballo	a horse
un cobayo	a guinea pig
un conejo	a rabbit
un gato	a cat
un pájaro	a bird
un perro	a dog
un pez	a fish
un ratón	a mouse
una tortuga	a tortoise

I can....

- ask how to spell a word
- spell my name and other words out in Spanish



Me llamo
David.
Se escribe
D-A-V-I-D

¿Cómo se escribe?

El alfabeto español

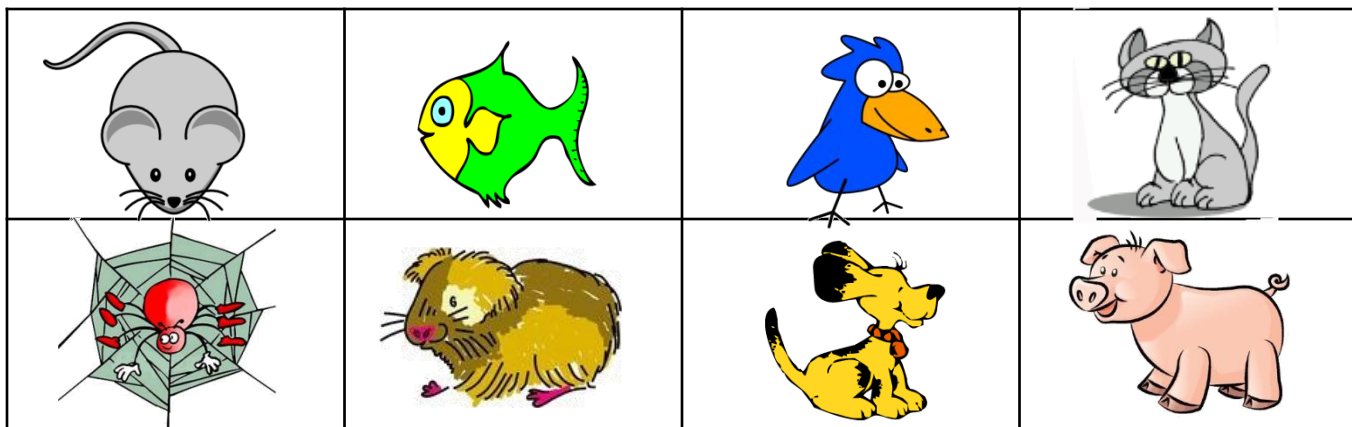
A	a	J	jota	R	erré
B	bé	K	ka	S	essé
C	thé	L	ellé	T	té
D	dé	M	emé	U	oo
E	é	N	ené	V	oobé
F	effé	Ñ	eñé	W	oobé doblé
G	jé	O	o	X	ekees
H	aché	P	pé	Y	ee griega
I	ee	Q	koo	Z	theta

¿Quién eres?

Elije ser una persona famosa.
Tu pareja te pide “¿Cómo se escribe?”
Deletrea tu nombre imaginario.

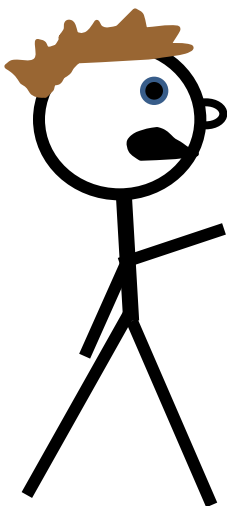
¿Qué animal es?

Deletrea un animal en español y tu pareja dice qué animal es.

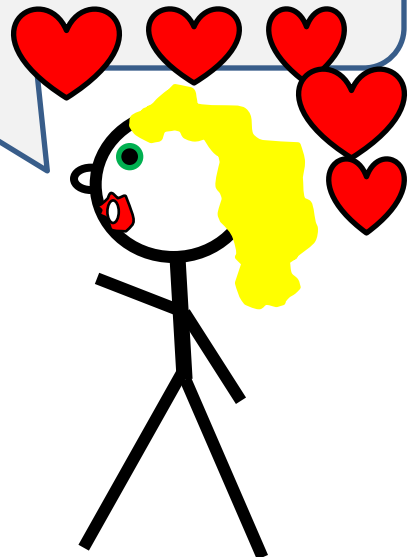


Los colores	The colours
azul	blue
verde	green
marrón	brown
gris	grey
negro/a	black
blanco/a	white
rojo/a	red
amarillo/a	yellow
de color rosa	pink
de color naranja	orange
de color violeta	purple

¿Cuál es tu color preferido?



Mi color preferido es azul como tus ojos...



¡Un poquito de arte!

rojo ☐ + blanco ☐ = rosa ☐

negro ☐ + blanco ☐ = ☐

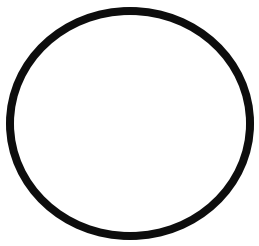
azul ☐ + amarillo ☐ = ☐

rojo ☐ + azul ☐ = ☐

rojo ☐ + amarillo ☐ = ☐

azul ☐ + amarillo ☐ +

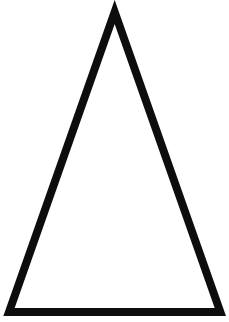
verde ☐ + rojo ☐ = ☐



un círculo



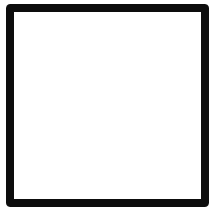
un punto



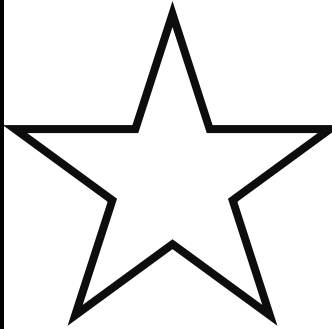
un
triángulo



una línea



un
cuadrado



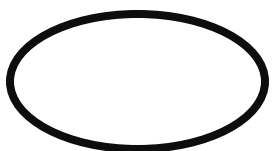
una
estrella



un
rectángulo



una
espiral



un óvalo



un ojo

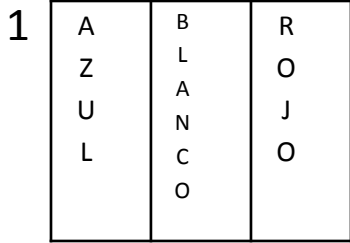
ESPAÑA



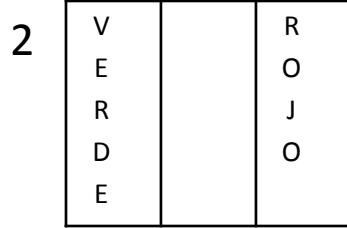
Los países (Countries)	
Vivo en...	I live in
¿De dónde eres?	Where are you from?
Soy de....	I am from...
Alemania	Germany
Dinamarca	Denmark
Europa	Europe
Escocia	Scotland
España	Spain
los Estados Unidos	The United States
Francia	France
Gales	Wales
Holanda	Holland
Inglaterra	England
Irlanda	Ireland
Italia	Italy
Polonia	Poland
Reino Unido	United Kingdom
Suecia	Sweden

La nacionalidad	
Soy	I am..
escocés / escocesa	Scottish
galés / galesa	Welsh
inglés /inglesa	English
irlandés/irlandesa	Irish
francés/francesa	French
español /a	Spanish
alemán/a	Germany
estadounidense	American
¿Qué idiomas hablas?	Which languages do you speak?
el idioma	language
los idiomas	languages
Hablo....	I speak...
castellano	castillian Spanish
valenciano	valencian Spanish
catalán	Catalan
gallego	galician Spanish

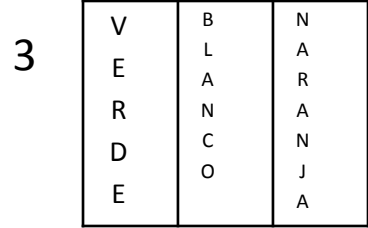
¿Qué país es? Colorea las banderas.



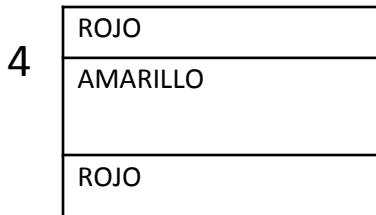
F_____



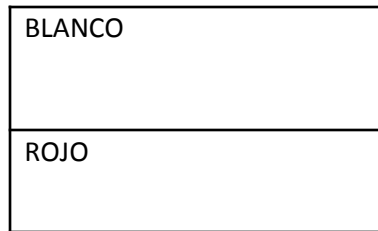
5 It_____



Ir_____



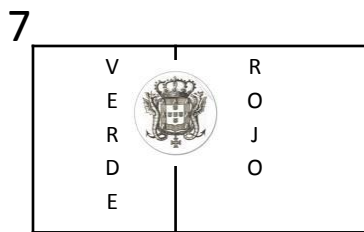
E_____



Pol_____



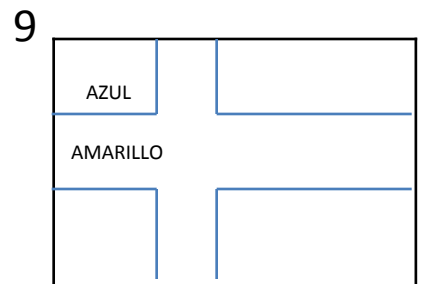
A_____



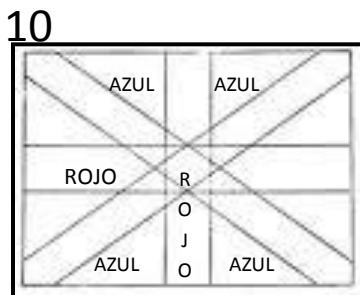
Por_____



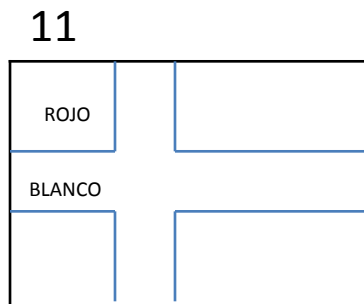
H_____



Su_____



R_____ U_____



D_____



Eu_____

¿Dónde se habla el español?



(yo) hablo	I speak
(tú) hablas	You speak (Fam./sing.)
(él/ella) habla	He/She speaks
(Usted) habla	You speak (Polite/sing.)
(nosotros) hablamos	We speak
(vosotros) habláis	You speak (Fam./plural)
(ellos/ellas) hablan	They (m)/(f) speak
(Ustedes) hablan	You speak (Polite/plural)

Regular -ar Verbs
(e.g. hablar = to speak)

Y6 Speaking: Un repaso

You are going to assess the speaking of others in your class today. You are going to assess at least 3 different students in your class in a speaking line. Ask your partner the first 4 questions of the 7 questions listed below and then s/he will ask you 2 questions. For each answer or question give him/her either 2,1 or 0. At least 3 students will also assess your speaking.

	Questions	
1	¿Cómo te llamas?	
2	¿Cómo estás ¿Qué tal?	
3	¿Cómo se escribe?	
4	¿De dónde eres?	
5	¿Cuál es tu nacionalidad?	These are extra questions that you can include if you are able to.
6	¿Qué idiomas hablas?	
7	¿Dónde vives?	

	Name	Name	Name	Marksheme. Give 2, 1 or 0 for each answer
1				2 = full sentence answer (or question), ready response, not much hesitation, significant effort to sound Spanish
2				
3				
4				1 = answer that does communicate BUT might not be complete sentence, some attempt to sound Spanish
?				
?				
Total	/12	/12	/12	0 = cannot answer OR does not recognise the question so gives a different answer

a to, at además besides, in addition ahora now al to the, at the algo something algunos some antes before, earlier año year años years aquí here así so, thus, like this, like that aunque although, even though bien well bueno good cada each casa house casi almost caso case como as, like cómo how(?) con with contra against cosas things creo I believe cuando when de of, from, by decir to say del of the, from the, by the desde from, since después after, later día day días days dice says, say dijo said donde where dos two durante during, for (time) e and ejemplo example el the él he, him ella she, her ellos they, them	en in, on, into entonces then entre between, among era was, were es is, are esa that ese that eso that España Spain esta this está is, are estaba was, were estado state están are estas these este this esto this estos these forma way fue was, were general general gente people gobierno government gran great, big ha has, have había there was, there were hace make(s), do(es) hacer to make, to do hacia toward han have hasta until hay there is, there are he I have hecho fact hombre man hoy today la the las the le (to) him, her, you les (to) them, you lo it, that los the luego then, later lugar place más more	mayor bigger, older me (to) me mejor better menos less mi my mí me mientras while mismo same momento moment mucho much mujer woman mundo world muy very nada nothing ni nor, neither no no, not nos (to) us, ourselves nosotros we, us nunca never o or otra other, another otras other, others otro other, another otros other, others país country para in order to, for (ends) parece seems, seem parte part pero but personas people poco little (not much) poder to be able to política policy, politics por through, for (means), along, by porque because primera first puede can pueden can pues "well," que that, than qué what(?) se himself, herself, itself, yourself, yourselves, themselves, each other	sea (might) be según according to ser to be si if sí yes sido been siempre always sin without sino but, except sobre about, above, on top of sólo (solamente) only son are su his, her, your sus his, her, your, their tal such también also tan so tanto so much te (to) you tener to have tenía had tiempo time, weather tiene has, have tienen have toda all todas all, everyone todo all todos all, everyone trabajo work tres three tu your un a, an, one una a, an, one uno one unos some, a few usted you va go(es) vamos we go, we are going veces times ver to see vez time (una vez = once) vida life y and ya already, now, soon yo I
--	---	---	--

Objectives by year group

O: Oracy L: Literacy IU: Intercultural Understanding

Year 3	
O3.1 Listen and respond to simple rhymes, stories and songs	
O3.2 Recognise and respond to sound patterns and words	
O3.3 Perform simple communicative tasks using single words, phrases and short sentences	
O3.4 Listen attentively and understand instructions, everyday classroom language and praise words	
L3.1 Recognise some familiar words in written form	
L3.2 Make links between some phonemes, rhymes and spellings, and read aloud familiar words	
L3.3 Experiment with the writing of simple words	
IU3.1 Learn about the different languages spoken by children in the school	
IU3.2 Locate country/countries where the language is spoken	
IU3.3 Identify social conventions at home and in other cultures	
IU3.4 Make indirect or direct contact with the country/countries where the language is spoken	
Year 4	
O4.1 Memorise and present a short spoken text	
O4.2 Listen for specific words and phrases	
O4.3 Listen for sounds, rhyme and rhythm	
O4.4 Ask and answer questions on several topics	
L4.1 Read and understand a range of familiar written phrases	
L4.2 Follow a short familiar text, listening and reading at the same time	
L4.3 Read some familiar words and phrases aloud and pronounce them accurately	
L4.4 Write simple words and phrases using a model and some words from memory	
IU4.1 Learn about festivals and celebrations in different cultures	
IU4.2 Know about some aspects of everyday life and compare them to their own	
IU4.3 Compare traditional stories	
IU4.4 Learn about ways of travelling to the country/countries	

Mi vocabulario

[illegible]

Mi vocabulario

[illegible]