

Español

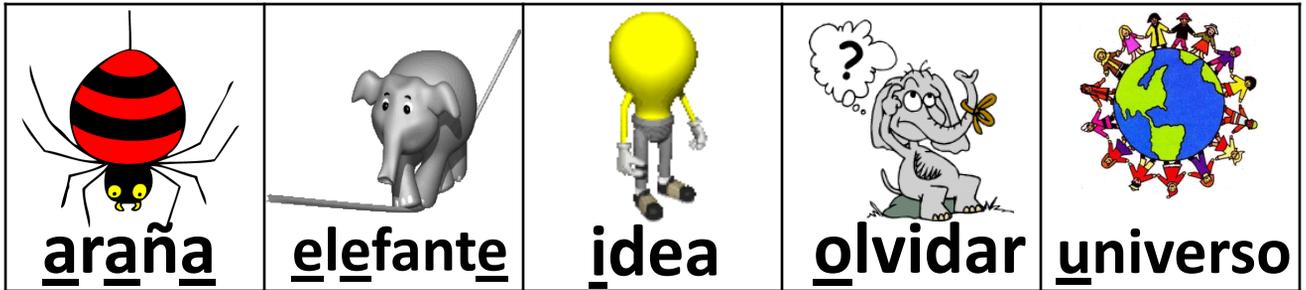
Clase 5
Libro de estudios

Nombre:

Colegio:

Contents	page
Las vocales (A, E, I, O, U)	1
El sistema fónico y la pronunciación	2-6
Cómo saludar	7-9
Cómo presentarse	10-11
En clase	12-13
Preguntas	14
En mi estuche (TENER – Tengo/No tengo)	15-16
Los números	17-19
Los días de la semana y los meses	20-22
Las fechas y los cumpleaños	23
Los animales, (TENER)	24
El alfabeto y ¿Cómo se escribe?	25
Las formas. los colores, los adjetivos	26-28
Mapa de España (N,S,E,O)	29
Los países (ESTAR), las nacionalidades (SER), (HABLAR)	30-33
Un repaso (1)	34
Las partes del cuerpo	35-36
Los deportes (Sé + PRACTICAR/JUGAR), Me gusta	37
La música y los instrumentos	38
Me gusta o no me gusta	39
COMER y BEBER	40-41
Vacaciones y Preferencias	42
¿Qué tiempo hace?	43-44
Un repaso (2)	45
Frases útiles, Palabras claves, KS2 Framework	46-8
Mi vocabulario	49-50

Las vocales



Tips for pronouncing Spanish

The good news about pronouncing Spanish is that the vowel sounds are always the same (they always play by the rules!)

The vowels

Each of the five vowels has its own clear sharp sound:

a as in hat

e as in pet

i as in feet

o as in clock

u as in noodle

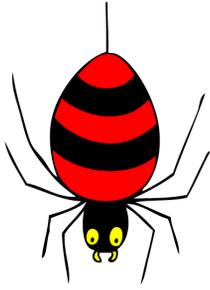
Fe Fi Fo Fum!



Try saying these out loud:

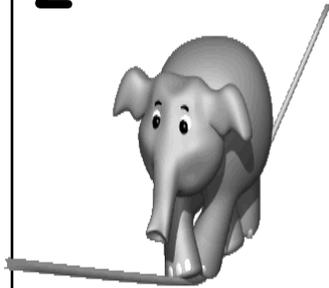
ba	be	bi	bo	bu
fa	fe	fi	fo	fu
la	le	li	lo	lu
ma	me	mi	mo	mu
pa	pe	pi	po	pu
ta	te	ti	to	tu

1



araña

2



elefante

3



idea

4



olvidar

5



universo

6



cerdo

7



ciclista

8



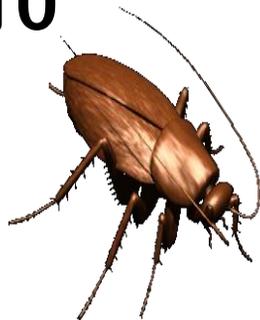
casa

9



coche

10



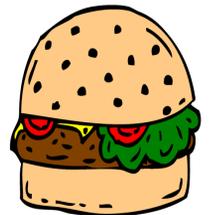
cucaracha

11



gimnasia

12



hamburguesa

13



España

14



zum

15



guitarra

16



llave

Tips for pronouncing Spanish

More good news about Spanish pronunciation is that the consonants obey the rules too, although people do speak with different accents, depending on their region and background.

c's and z's

c + e = th

c + i = th

z + a, o, u = th

c + a = ka

c + o = ko

c + u = ku

cero, once

cinco, gracias

zapato, corazón, azul

casa, catorce

cómo, color

Cuba, cubano

¡Jajaja!



j's and g's

J, as in jardines (gardens), is a harder, stronger version of the English 'h'. G, when followed by e and i, sounds exactly the same as j. Otherwise, it is pronounced as the English 'g' in go.

ll's

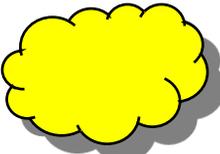
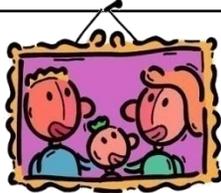
The double ll, as in calle, is another characteristic Spanish sound. In most parts of Spain it's like the 'lli' in the English million.

h's

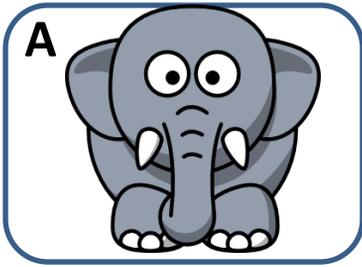
The h is silent in Spanish, so you won't be blowing any candles out when you pronounce words that begin with this letter. Best to imagine it's not there and pronounce the second letter in the word.

hablo, helado, ¡hola!, huevo

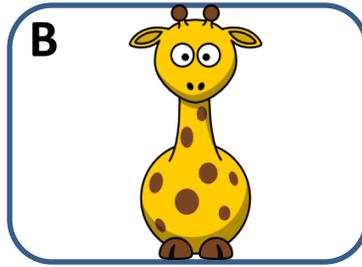
Try saying these out loud:

amarillo	octubre	familia	catorce	garaje
			14	

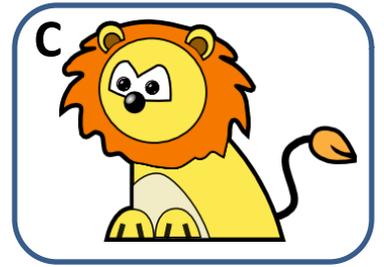
And these!



elefante



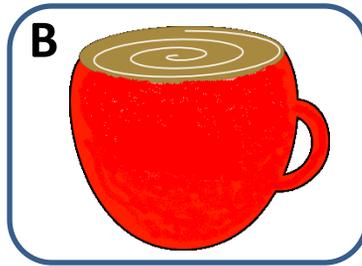
jirafa



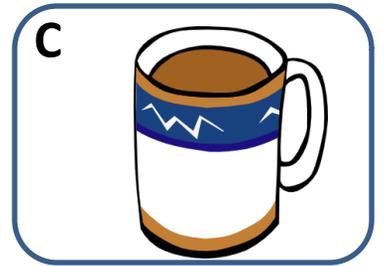
león



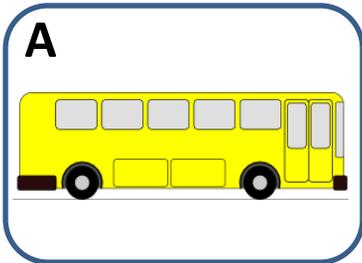
té



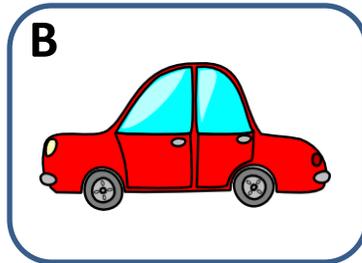
chocolate



café



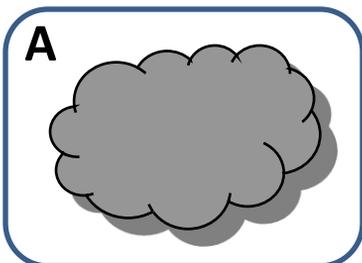
autobús



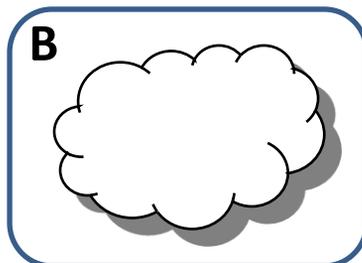
coche



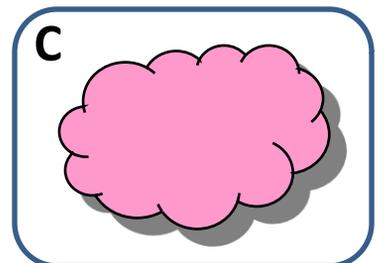
bicicleta



gris



blanco



rosa

A

Clasifica estas palabras según el número de sílabas.

●	● ●	● ● ●	● ● ● ●

mal	dramático	estoy	inglés
quince	marrón	yo	película
mermelada	pan	Portugal	agosto
instituto	galesa	domingo	él

B

Clasifica estas palabras según el sonido - /x/ o /g/

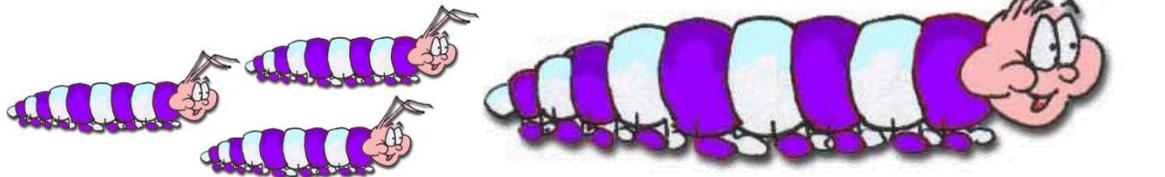
/x/	/g/

gris	rojo	bolígrafo	guitarra	gimnasia
negro	tijera	naranja	guapo	joven

Trabalenguas



Cuchara, cucaracha
cucharita, cucarachita.



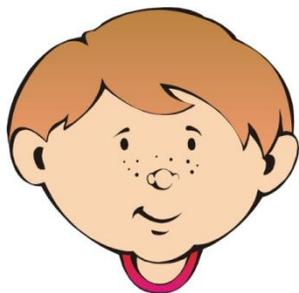
Una cacatropa que trepa tiene tres cacatrepitos.
(A caterpillar that climbs has three baby caterpillars)



Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal
(Three sad tigers were swallowing wheat in a wheat field)

**Pepe Peña pela papa, pica piña,
pita un pito, pica piña, pela papa, Pepe Peña.**

*(Pepe Peña peels potatoes, cuts pineapple,
blows a whistle, cuts pineapple, peels potatoes, Pepe Peña.)*



Como saludar	Greetings
¡Buenos días!	Good morning
¡Buenas tardes!	Good afternoon
¡Buenas noches!	Good evening
¡Hola!	Hello
¡Adiós!	Goodbye
¡Hasta luego!	bye
Por favor	please
Gracias	thank you
¿Cómo estás? OR ¿Qué tal?	How are you?
¿Cómo está Usted?	How are you? (formal)
Estoy.....	I am...
fenomenal	great
bien	good/fine
regular	ok
mal	bad
¡fatal!	awful



¡Hablamos!

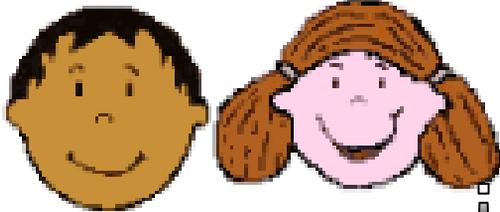


¡Hola!

¿Qué tal?

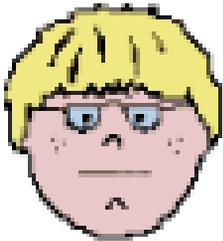
¡Buenos Días! ¿Cómo estás?

¡Fenomenal!

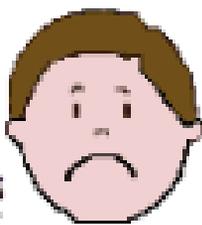


¡Estupendo!

¡Muy bien!



Regular Así así



¡Mal!

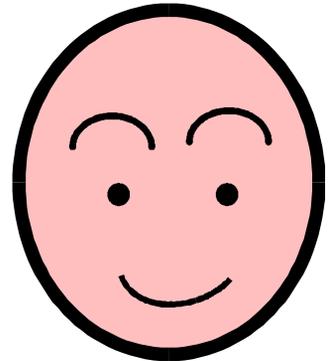
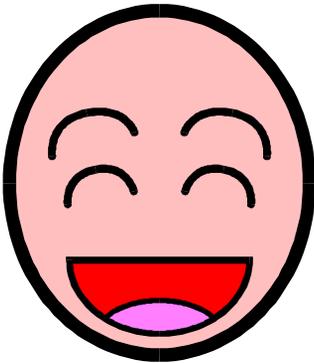
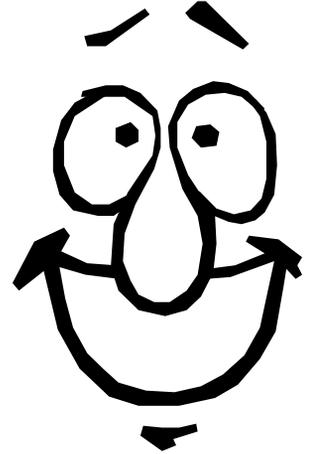
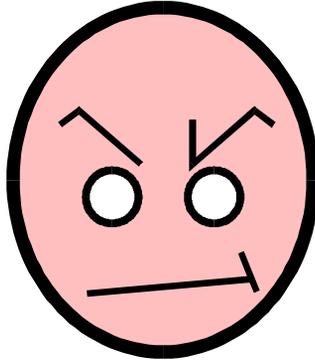
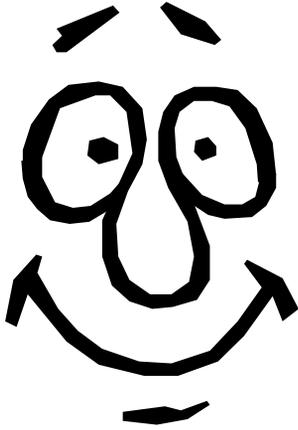
¡Fatal!

¿Y tú?

¡Hasta luego!

¡Adiós!

¿Cómo están?



Escribe en español cómo se sienten.



¿Cómo te llamas?	What's your name?
Me llamo....	My name is...
Vivo en.....	I live in.....
Tengo.... años	I amyears old.
Mi cumpleaños es el....de.....	My birthday is on theof...
Soy inglés / inglesa	I'm English
Tengo un(a) hermano/a	I have a brother (sister)
Mi hermano/a se llama.	My brother (sister) is called..
Soy hijo/a único/a	I'm an only child

I can....

- say hello and goodbye at all times of day in Spanish
- ask others how they are
- say how I am

¡H_l_!

¡B_en_s
d__s!

¡B_en_s
t__d_s!

¡A_ió_!

¡H_s_a
l__go!

¡B_en_s
_oc_e_!

Estoy m__bien

Estoy b____

¿C_m_e_t_s?

Fe_o_e_a_

Estoy r_g_l_r

Estoy m_

Fa_a_

Fill in the gaps and practise saying all the words with a partner using 'look, cover, say, check' to memorise the words.

En clase

¡Entrad!	Come in!
¡Sentaos!	Sit down!
¡Sacad los cuadernos!	Get out exercise books!
¡Seguidme!	Follow me!
¡Mirad!	Look!
¡Escuchad!	Listen!
¡Hablad!	Talk!
¡Leed!	Read!
¡Escribid!	Write!
¡Dibujad!	Draw
¡Recoged las cosas!	Pack away your things!
¡Trabajad en parejas!	Work in pairs!
¡Levantaos!	Stand up!

¡Dibujad las instrucciones!



¡Hablad!

¡Mirad!

¡Levantaos!

¡Escuchad!

¡En parejas!

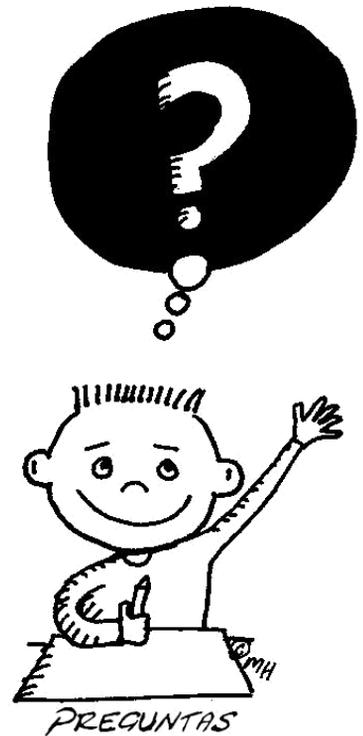
**¡Sacad un
bolígrafo!**

¡Escribid!

¡Seguidme!

¡Dibujad!

Preguntas	Questions
¿Dónde?	Where?
¿Quién?	Who?
¿Cuándo?	When?
¿Qué?	What?
¿Cómo?	How?
¿Por qué?	Why?
¿Cuánto?	How much?
¿Cuántos?	How many?
¿Cuál(es)?	Which?



¿Cómo se pregunta.....?

Where is my pen?	
How are you?	
How many triangles are there?	
What is that?	
When is your favourite day?	

Palabras claves



es	,mi boli	estás	trángulos
tu día favorito	está	hay	esto

<i>En mi estuche</i>	<i>In my pencil case</i>
un bolígrafo	a pen
un lápiz de memoria	a memory stick
un lápiz	a pencil
un bote de pegamento	a glue stick
un sacapuntas	a pencil sharpener
un estuche	a pencil case
unos rotuladores	felt-tip pens
una goma	a rubber
una regla	a ruler
unas tijeras	a pair of scissors



Sudoku del estuche – Dibuja y escribe

 sacapuntas		goma				bote de pegamento		tijeras
			estuche			regla		
	lápiz		sacapuntas	regla	tijeras		 goma	
		bote de pegamento	 bolígrafo				lápiz	
			 tijeras		lápiz			
	bolígrafo				goma	sacapuntas		
	estuche		lápiz	tijeras	 regla		 bote de pegamento	
		 lápiz			estuche			
goma		 rotuladores				lápiz		 estuche

1	uno	16	dieciseis
2	dos	17	diecisiete
3	tres	18	dieciocho
4	cuatro	19	diecinueve
5	cinco	20	veinte
6	seis	21	veintiuno
7	siete	22	veintidós
8	ocho	23	veintitrés
9	nueve	24	veinticuatro
10	diez	25	veinticinco
11	once	26	veintiseis
12	doce	27	veintisiete
13	trece	28	veintiocho
14	catorce	29	veintinueve
15	quince	30	treinta
		31	treinta y uno
¿cuántos/ cuántas?		How many?	
más		plus	
menos		minus	

¡Hacemos matemáticas!

 1	 5	 -	
 10	 +	 2	 X
 4	 8	 ÷	 6

Por ejemplo:

un sacapuntas, unos rotuladores, una regla igual a (=) regular

$$1 + 2 = 3$$

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

¡Más matemáticas! Say these sums out loud

$2 + 5 = \dots$

$3 + 12 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$11 - 7 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

Rellena las cajas con números apropiados.

- 1 + = trece
- 2 - = veinte
- 3 + = doce
- 4 x = nueve
- 5 - = tres
- 6 + = quince
- 7 x = dieciséis
- 8 + = veintiuno

El rey de España
☎ 30.11.14.29.22
Cristina Aguilera
☎ 17.30.15.26.20
Fernando Torres
☎ 16.23.31.28.34

¿Quieres
mi número ?



¡ **Loto!**

1	14	3
6	7	8

Ahora juega a loto
con tu pareja!

Di los números en español.

Los meses del año	The months of the year
enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

Los días de la semana	The days of the week
lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

Escribe los meses en la caja correcta.

la primavera	Las estaciones		el verano
el otoño			el invierno



1. Se recuerda Guy Fawkes en _____.
2. El mes más romántico es _____
3. Se comen muchos huevos de chocolate en _____
4. Wimbledon tiene lugar en _____
5. Se va de vacaciones en _____
6. Hace mucho sol en _____
7. Hace mucho frío en _____

Di los días en el orden correcto.

jueves

domingo

miércoles

viernes

los días

martes

lunes

sábado



Organiza las letras y escribe los días.

unles		rivenes	
vuejse		badáso	
lescoméimr		mingodo	
tramse			

I can....

- say and write when my birthday is
- say and write other dates

¿Cuándo es tu cumpleaños?



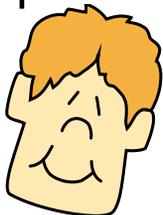
Empareja las fechas abajo. Luego escribe un correo a David con tu nombre, tu edad y tu cumpleaños.

05/06	el doce de febrero
12/2	el veinticinco de septiembre
10/3	el dos de octubre
2/10	el cinco de junio
15/07	el diez de marzo
25/09	el quince de julio

¿Cómo se escribe?

I can....

- ask how to spell a word
- spell my name and other words out in Spanish



Me llamo David.

Se escribe D-A-V-I-D

El alfabeto español

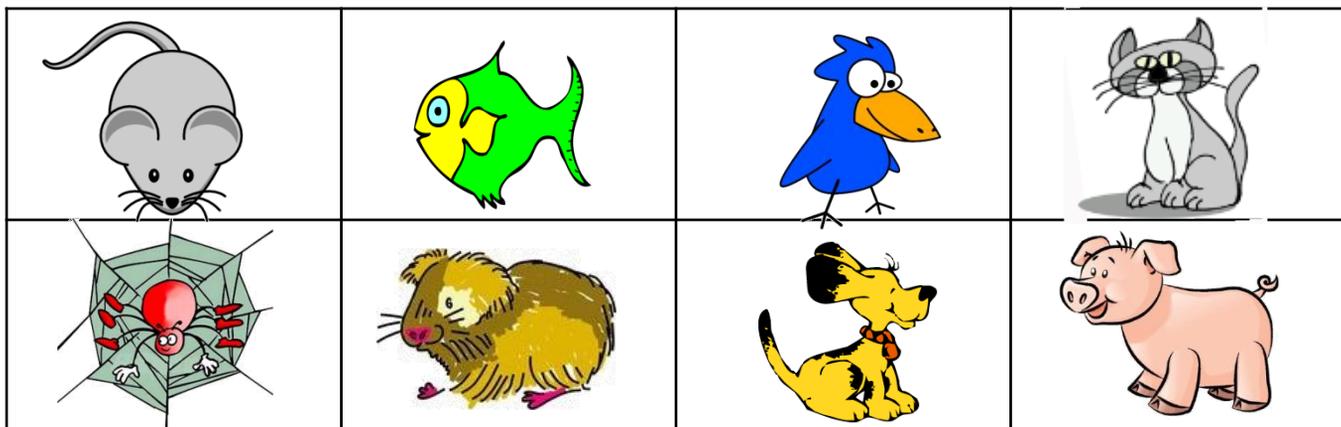
A	<i>a</i>	J	<i>jota</i>	R	<i>erré</i>
B	<i>bé</i>	K	<i>ka</i>	S	<i>essé</i>
C	<i>thé</i>	L	<i>ellé</i>	T	<i>té</i>
D	<i>dé</i>	M	<i>emé</i>	U	<i>oo</i>
E	<i>é</i>	N	<i>ené</i>	V	<i>oobé</i>
F	<i>effé</i>	Ñ	<i>eñé</i>	W	<i>oobé doblé</i>
G	<i>jé</i>	O	<i>o</i>	X	<i>ekees</i>
H	<i>aché</i>	P	<i>pé</i>	Y	<i>ee griega</i>
I	<i>ee</i>	Q	<i>koo</i>	Z	<i>theta</i>

¿Quién eres?

Elije ser una persona famosa.
 Tu pareja te pide "¿Cómo se escribe?"
 Deletrea tu nombre imaginario.

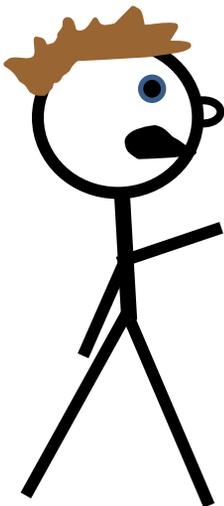
¿Qué animal es?

Deletrea un animal en español y tu pareja dice qué animal es.

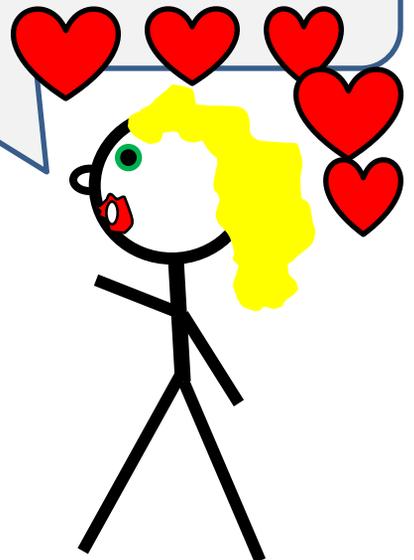


Los colores	The colours
azul	blue
verde	green
marrón	brown
gris	grey
negro/a	black
blanco/a	white
rojo/a	red
amarillo/a	yellow
de color rosa	pink
de color naranja	orange
de color violeta	purple

¿Cuál es tu color preferido?



Mi color preferido es azul como tus ojos...



¡Un poquito de arte!

rojo + blanco = rosa

negro + blanco = _____

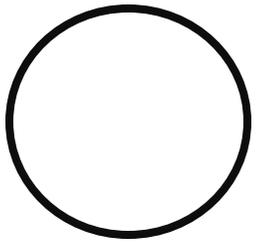
azul + amarillo = _____

rojo + azul = _____

rojo + amarillo = _____

azul + amarillo + _____

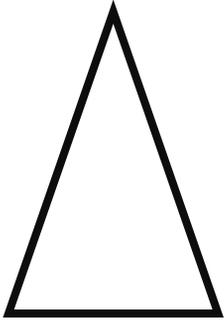
verde + rojo = _____



un círculo



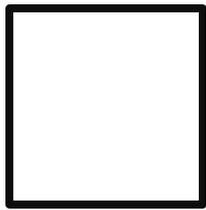
un punto



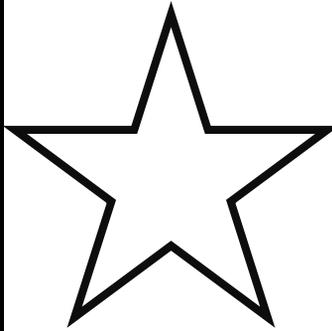
un
triángulo



una línea



un
cuadrado



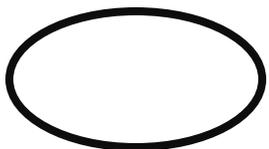
una
estrella



un
rectángulo



una
espiral



un óvalo



un ojo

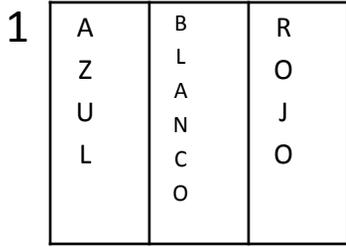
ESPAÑA



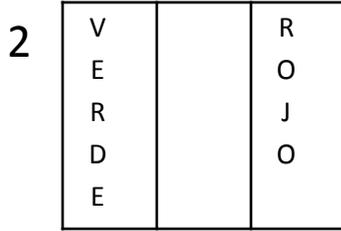
Los países (Countries)	
Vivo en...	I live in
¿De dónde eres?	Where are you from?
Soy de....	I am from...
Alemania	Germany
Dinamarca	Denmark
Europa	Europe
Escocia	Scotland
España	Spain
los Estados Unidos	The United States
Francia	France
Gales	Wales
Holanda	Holland
Inglaterra	England
Irlanda	Ireland
Italia	Italy
Polonia	Poland
Reino Unido	United Kingdom
Suecia	Sweden

La nacionalidad	
Soy	I am..
escocés / escocesa	Scottish
galés / galesa	Welsh
inglés /inglesa	English
irlandés/irlandesa	Irish
francés/francesa	French
español /a	Spanish
alemán/a	Germany
estadounidense	American
¿Qué idiomas hablas?	Which languages do you speak?
el idioma	language
los idiomas	languages
Hablo....	I speak...
castellano	castillian Spanish
valenciano	valencian Spanish
catalán	Catalan
gallego	galician Spanish

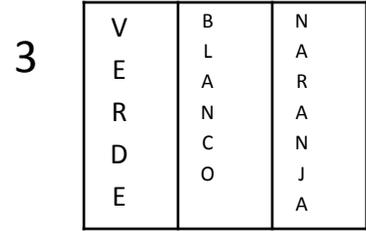
¿Qué país es? Colorea las banderas.



F _____



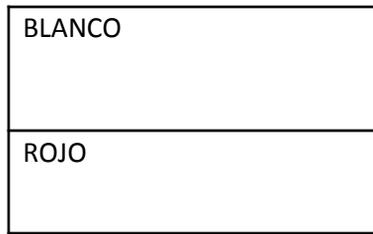
5 It _____



Ir _____



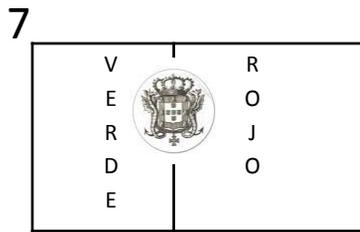
E _____



Pol _____



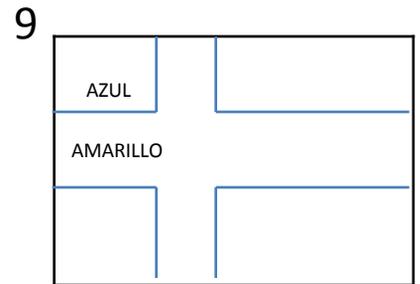
A _____



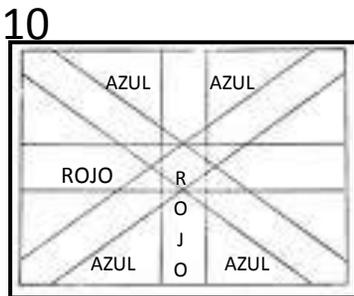
Por _____



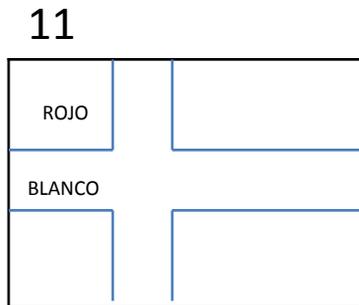
H _____



Su _____



R _____ U _____



D _____



Eu _____

¿Dónde se habla el español?



(yo) hablo	I speak
(tú) hablas	You speak (Fam./sing.)
(él/ella) habla	He/She speaks
(Usted) habla	You speak (Polite/sing.)
(nosotros) hablamos	We speak
(vosotros) habláis	You speak (Fam./plural)
(ellos/ellas) hablan	They (m)/(f) speak
(Ustedes) hablan	You speak (Polite/plural)

Regular -ar Verbs
(e.g. hablar = to speak)

Y6 Speaking: Un repaso

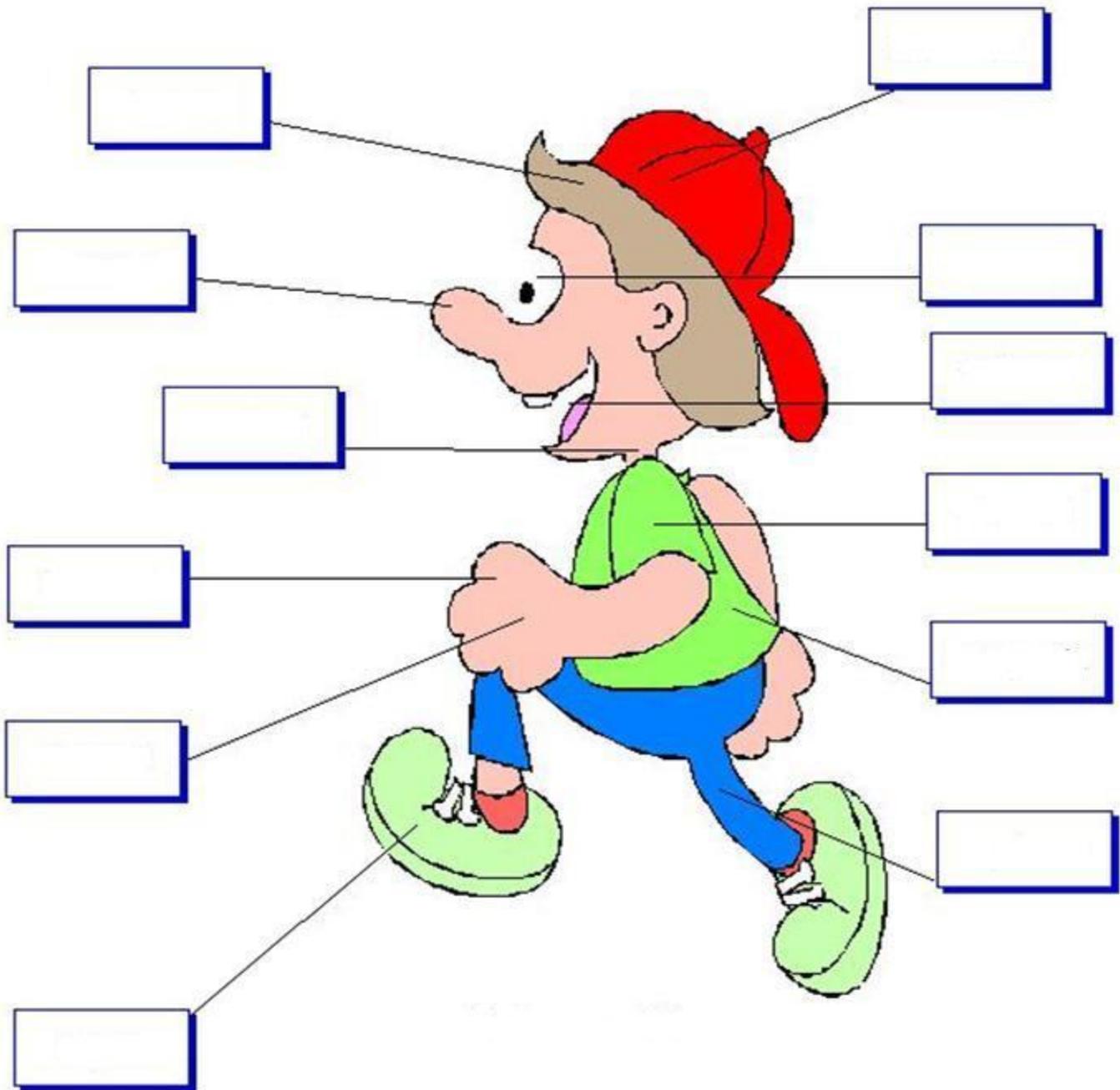
You are going to assess the speaking of others in your class today. You are going to assess at least 3 different students in your class in a speaking line. Ask your partner the first 4 questions of the 7 questions listed below and then s/he will ask you 2 questions. For each answer or question give him/her either 2, 1 or 0. At least 3 students will also assess your speaking.

	Questions	
1	¿Cómo te llamas?	
2	¿Cómo estás ¿Qué tal?	
3	¿Cómo se escribe?	
4	¿De dónde eres?	
5	¿Cuál es tu nacionalidad?	These are extra questions that you can include if you are able to.
6	¿Qué idiomas hablas?	
7	¿Dónde vives?	

	Name	Name	Name	Marksheme. Give 2, 1 or 0 for each answer
1				2 = full sentence answer (or question), ready response, not much hesitation, significant effort to sound Spanish
2				
3				
4				
?				1 = answer that does communicate BUT might not be complete sentence, some attempt to sound Spanish
?				
Total	/12	/12	/12	0 = cannot answer OR does not recognise the question so gives a different answer

Las partes del cuerpo	The parts of the body
la garganta	throat
la cabeza	head
la espalda	back
la mano	hand
la pierna	leg
la rodilla	knee
la nariz	nose
las muelas	(back) teeth
las orejas	ears
el estómago	stomach
el brazo	arm
el dedo	finger
el pie	foot
los dientes	(front)teeth
los ojos	eyes
los oídos	(inner) ears

Escribe las partes del cuerpo lo más rápido posible.



¿Cuánto tiempo tardaste?

¿Qué deportes sabes practicar?



Sé

practicar

- el ciclismo
- el atletismo
- la gimnasia
- la natación

jugar

- al fútbol
- al tenis
- al hockey
- al rounders



¿Qué deportes te gustan?



me encanta



me gusta mucho

me gusta bastante



no me gusta



odio



¿Qué instrumentos sabes practicar?



Sé



tocar



el piano
el violín
el teclado
el tambor
el cajón
la guitarra
la trompeta
la flauta
la zampoña



¿Qué instrumentos te gustan?



me encanta



me gusta mucho

me gusta bastante



no me gusta



odio



GUSTAR AND EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

Gustar really means 'to be pleasing to'. Use '**gusta**' with singular nouns and '**gustan**' with plural nouns. You need to use the correct **indirect pronoun** too to show who likes what.

Expressing likes and dislikes - 3 impersonal verbs			
	GUSTAR - to like	ENCANTAR - to love	INTERESAR - to interest
me (to me)	gusta(n)	encanta(n)	interesa(n)
te (to you)			
le (to him/her)			
le (to you - formal, 1 pers)			
nos (to us)			
OS (to you - fam.pl)			
les (to them)			
les (to you - formal, pl)			

There are other verbs that work in this way too. The most important ones are:

encantar	to love
interesar	to interest
chiflar	to adore/love
hacer falta	to need
doler (o → ue)	to hurt

La comida y las bebidas = food & drinks

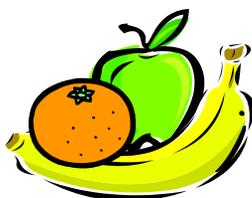
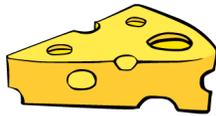
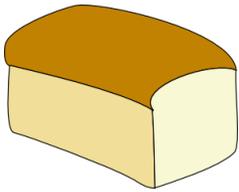
el queso	cheese
el jamón	ham
el pan	bread
los bocadillos	sandwiches
la pasta	pasta
la ensalada	salad
la fruta	fruit
las hamburguesas	hamburger
las patatas fritas	chips

el zumo de naranja	orange juice
el agua mineral	mineral water
el té	tea
el café	coffee
la coca cola	coke
la limonada	lemonade
la naranjada	orangina
la leche	milk

¿Qué te gusta comer y beber?



Me da igual



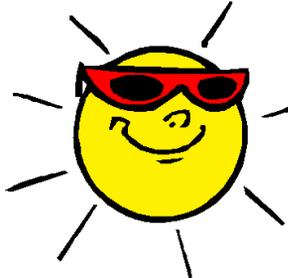
Cuando estás de vacaciones, ¿Qué prefieres?



la playa o



las montañas



el verano o



el invierno



un hotel o



un camping



relajarte o



ser activo/
practicar
deporte

Prefiero.....



♥ ¡Me gustan los dos! (I like them both!)

El tiempo = the weather

¿Qué tiempo hace?	What is the weather like?
El tiempo	the weather
El pronóstico del tiempo	the weather forecast
Hace ...	It is
buen tiempo	good weather
calor	hot
fresco	cool
frío	cool
mal tiempo	bad weather
sol	sunny
viento	windy
niebla	foggy
buen tiempo	good weather
Hay...	There is..
niebla	fog
tormenta	a storm
Llueve	it's raining
Nieva	it's snowing
Cuando hace buen tiempo...	When it is nice weather...

La cuarta = the points of the compass

Está en...	It is en..
el norte	the north
el este	the east
el sur	the south
el oeste	the west
el noreste	the north-east
el noroeste	the north-west
el sureste	the south-east
el suroeste	the south-west



Las estaciones = the seasons

En...	in..
el invierno	the winter
el otoño	the autumn
la primavera	the spring
el verano	the summer

Y6 Speaking: Un repaso (2)

You are going to assess the speaking of others in your class today. You are going to assess at least 3 different students in your class in a speaking line. Ask your partner the first 4 questions of the 7 questions listed below and then s/he will ask you 2 questions. For each answer or question give him/her either 2, 1 or 0. At least 3 students will also assess your speaking.

	Questions	
1	¿Qué deportes sabes practicar?	
2	¿Qué deportes te gustan?	
3	¿Qué instrumentos sabes tocar?	
4	¿Qué instrumentos te gustan?	
5	¿Qué te gusta comer y beber?	These are extra questions that you can include if you are able to.
6	¿Qué prefieres , _____ o _____?	
7	¿Qué tiempo hace hoy?	

	Name	Name	Name	Marksheme. Give 2, 1 or 0 for each answer
1				2 = full sentence answer (or question), ready response, not much hesitation, significant effort to sound Spanish
2				
3				
4				1 = answer that does communicate BUT might not be complete sentence, some attempt to sound Spanish
?				
?				
Total	/12	/12	/12	0 = cannot answer OR does not recognise the question so gives a different answer

Frases útiles	Useful phrases
Me gusta	I like
No me gusta	I don't like
Me encanta/me chifla	I love
Detesto/odio	I hate
Prefiero	I prefer
porque	because
Es/no es	It is/ it isn't
Hay/ no hay	There is/are There isn't/aren't
muy	very
bastante	quite
¿Puedo hablar en inglés?	Can I speak in English?
¿Cómo se dice ..en español?	How do you say ... in Spanish?
¿Puedes repetir?	Can you repeat?
¿Qué es en inglés?	What is.....in English?
tengo un problema/una idea	I have a problem/idea
he olvidado	I've forgotten
¡es fenomenal!	It's great
fatal/verdad/mentira	terrible, right, wrong
Gracias	Thank you
De nada	Don't mention it
Quisiera	I would like
Tengo/ No tengo	I have / I don't have
No entiendo	I don't understand
Necesito...	I need

a to, at
además besides, in addition
ahora now
al to the, at the
algo something
algunos some
antes before, earlier
año year
años years
aquí here
así so, thus, like this, like that
aunque although, even though

bien well
bueno good

cada each
casa house
casi almost
caso case
como as, like
cómo how(?)
con with
contra against
cosas things
creo I believe
cuando when

de of, from, by
decir to say
del of the, from the, by the
desde from, since
después after, later
día day
días days
dice says, say
dijo said
donde where
dos two
durante during, for (time)

e and
ejemplo example
el the
él he, him
ella she, her
ellos they, them

en in, on, into
entonces then
entre between, among
era was, were
es is, are
esa that
ese that
eso that
España Spain
esta this
está is, are
estaba was, were
estado state
están are
estas these
este this
esto this
estos these

forma way
fue was, were

general general
gente people
gobierno government
gran great, big

ha has, have
había there was, there were
hace make(s), do(es)
hacer to make, to do
hacia toward
han have
hasta until
hay there is, there are
he I have
hecho fact
hombre man
hoy today

la the
las the
le (to) him, her, you
les (to) them, you
lo it, that
los the
luego then, later
lugar place

más more

mayor bigger, older
me (to) me
mejor better
menos less
mi my
mí me
mientras while
mismo same
momento moment
mucho much
mujer woman
mundo world
muy very

nada nothing
ni nor, neither
no no, not
nos (to) us, ourselves
nosotros we, us
nunca never

o or
otra other, another
otras other, others
otro other, another
otros other, others

país country
para in order to, for (ends)
parece seems, seem
parte part
pero but
personas people
poco little (not much)
poder to be able to
política policy, politics
por through, for (means), along, by
porque because
primera first
puede can
pueden can
pues "well,"

que that, than
qué what(?)

se himself, herself, itself, yourself, yourselves, themselves, each other

sea (might) be
según according to
ser to be
si if
sí yes
sido been
siempre always
sin without
sino but, except
sobre about, above, on top of
sólo (solamente) only
son are
su his, her, your
sus his, her, your, their

tal such
también also
tan so
tanto so much
te (to) you
tener to have
tenía had
tiempo time, weather
tiene has, have
tienen have
toda all
todas all, everyone
todo all
todos all, everyone
trabajo work
tres three
tu your

un a, an, one
una a, an, one
uno one
unos some, a few
usted you

va go(es)
vamos we go, we are going
veces times
ver to see
vez time (una vez = once)
vida life

y and
ya already, now, soon
yo I

Objectives by year group

O: Oracy L: Literacy IU: Intercultural Understanding

Year 5	
O5.1 Prepare and practise a simple conversation, re-using familiar vocabulary and structures in new contexts	
O5.2 Understand and express simple opinions	
O5.3 Listen attentively and understand more complex phrases and sentences	
O5.4 Prepare a short presentation on a familiar topic	
L5.1 Re-read frequently a variety of short texts	
L5.2 Make simple sentences and short texts	
L5.3 Write words, phrases and short sentences, using a reference	
IU5.1 Look at further aspects of their everyday lives from the perspective of someone from another country	
IU5.2 Recognise similarities and differences between places	
IU5.3 Compare symbols, objects or products which represent their own culture with those of another country	
Year 6	
O6.1 Understand the main points and simple opinions in a spoken story, song or passage	
O6.2 Perform to an audience	
O6.3 Understand longer and more complex phrases or sentences	
O6.4 Use spoken language confidently to initiate and sustain conversations and to tell stories	
L6.1 Read and understand the main points and some detail from a short written passage	
L6.2 Identify different text types and read short, authentic texts for enjoyment or information	
L6.3 Match sound to sentences and paragraphs	
L6.4 Write sentences on a range of topics using a model	
IU6.1 Compare attitudes towards aspects of everyday life	
IU6.2 Recognise and understand some of the differences between people	
IU6.3 Present information about an aspect of culture	

Y6 Speaking: Un repaso (3)

You are going to assess the speaking of others in your class today. You are going to assess at least 3 different students in your class in a speaking line. Ask your partner the first 4 questions of the 7 questions listed below and then s/he will ask you 2 questions. For each answer or question give him/her either 2, 1 or 0. At least 3 students will also assess your speaking.

	Questions	
1	¿Cuántas personas hay en tu familia?	
2	Describe una persona de tu familia.	
3	¿Es alto or bajo?	These are extra questions that you can include if you are able to or need to.
4	¿De qué color tiene los ojos?	
5	¿De qué color tiene el pelo?	
6	¿Cuál es su color favorito?	
7	¿Qué le gusta llevar?	

	Name	Name	Name	Marksheme. Give 2, 1 or 0 for each answer
1				2 = full sentence answer (or question), ready response, not much hesitation, significant effort to sound Spanish
2				
3				
4				1 = answer that does communicate BUT might not be complete sentence, some attempt to sound Spanish
?				
?				
Total	/12	/12	/12	0 = cannot answer OR does not recognise the question so gives a different answer

