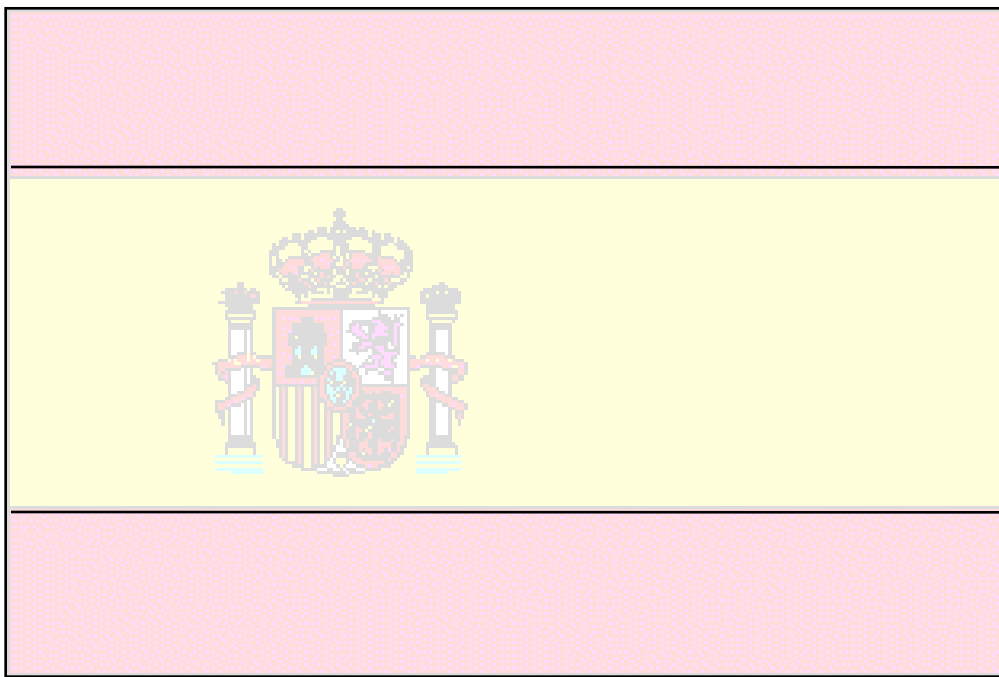




Español

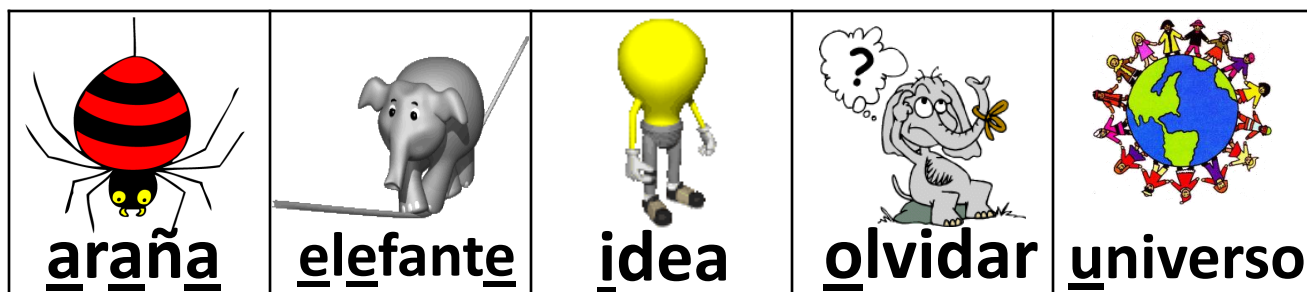
Clase 6
Libro de estudios

Nombre:

Colegio:

Contents	page
Las vocales (A, E, I, O, U)	1
El sistema fónico y la pronunciación	2-6
Cómo saludar	7-9
Cómo presentarse	10-11
En clase	12-13
Preguntas	14
En mi estuche (TENER – Tengo/No tengo)	15-16
Los números	17-19
Los días de la semana y los meses	20-22
Las fechas y los cumpleaños	23
Los animales, (TENER)	24
El alfabeto y ¿Cómo se escribe?	25
Las formas. los colores, los adjetivos	26-28
Mapa de España (N,S,E,O)	29
Los países (ESTAR), las nacionalidades (SER), (HABLAR)	30-33
Un repaso (1)	34
Las partes del cuerpo	35-36
Los deportes (Sé + PRACTICAR/JUGAR), Me gusta	37
La música y los instrumentos	38
Me gusta o no me gusta	39
COMER y BEBER	40-41
Vacaciones y Preferencias	42
¿Qué tiempo hace?	43-44
Un repaso (2)	45
Mi familia, un/una (el/la)	46-48
La cara	49
La descripción física	50
La ropa	51
Los pronombres	52
Frases útiles, Palabras claves, KS2 Framework	53-55
Un repaso (3)	56
Mi vocabulario	57

Las vocales



Tips for pronouncing Spanish

The good news about pronouncing Spanish is that the vowel sounds are always the same (they always play by the rules!)

The vowels

Each of the five vowels has its own clear sharp sound:

a as in hat

e as in pet

i as in feet

o as in clock

u as in noodle

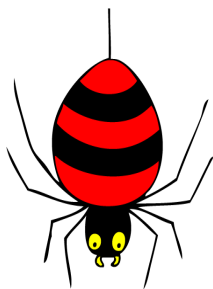
Fe Fi Fo Fum!



Try saying these out loud:

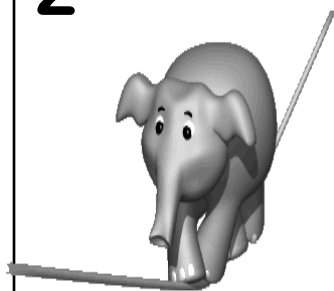
ba	be	bi	bo	bu
fa	fe	fi	fo	fu
la	le	li	lo	lu
ma	me	mi	mo	mu
pa	pe	pi	po	pu
ta	te	ti	to	tu

1



araña

2



elefante

3



idea

4



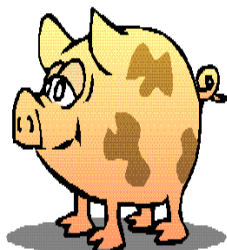
olvidar

5



universo

6



cerdo

7



ciclista

8



casa

9



coche

10



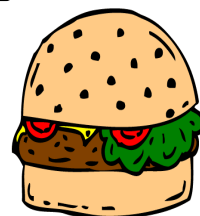
cucaracha

11



gimnasia

12



hamburguesa

13



España

14



zumo

15



guitarra

16



llave ₂

Tips for pronouncing Spanish

More good news about Spanish pronunciation is that the consonants obey the rules too, although people do speak with different accents, depending on their region and background.

c's and z's

c + e = th

c + i = th

z + a, o, u = th

c + a = ka

c + o = ko

c + u = ku

cero, once

cinco, gracias

zapato, corazón, azul

casa, catorce

cómo, color

Cuba, cubano

¡Jajaja!



j's and g's

J, as in jardines (gardens), is a harder, stronger version of the English 'h'. G, when followed by e and i, sounds exactly the same as j. Otherwise, it is pronounced as the English 'g' in go.

ll's

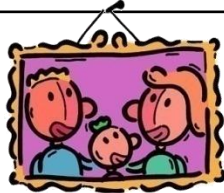
The double ll, as in calle, is another characteristic Spanish sound. In most parts of Spain it's like the 'lli' in the English million.

h's

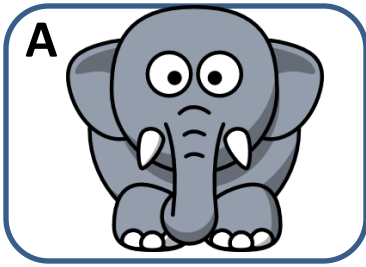
The h is silent in Spanish, so you won't be blowing any candles out when you pronounce words that begin with this letter. Best to imagine it's not there and pronounce the second letter in the word.

hablo, helado, ¡hola!, huevo

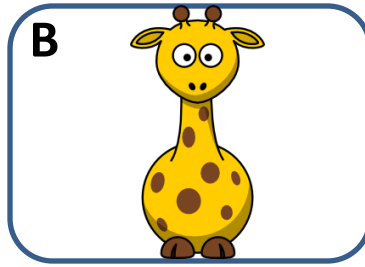
Try saying these out loud:

amarillo	octubre	familia	catorce	garaje
				

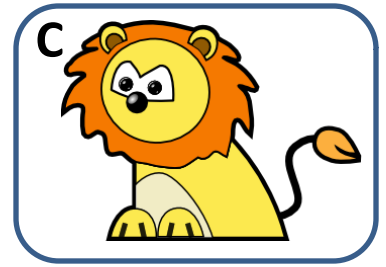
And these!



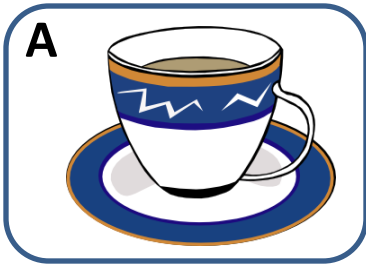
elefante



jirafa



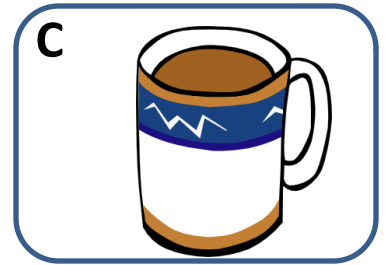
león



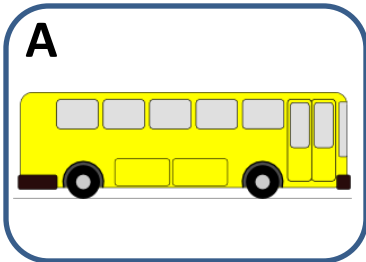
té



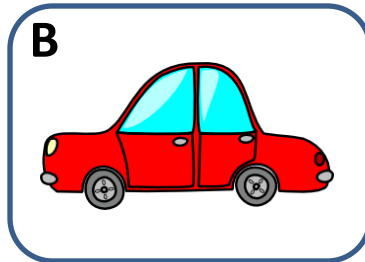
chocolate



café



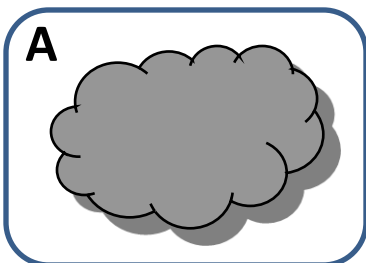
autobús



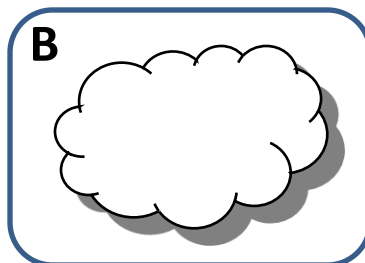
coche



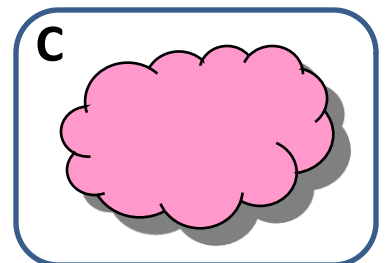
bicicleta



gris



blanco



rosa

A

Clasifica estas palabras según el número de sílabas.

●	● ●	● ● ●	● ● ● ●

mal	dramático	estoy	inglés
quince	marrón	yo	película
mermelada	pan	Portugal	agosto
instituto	galesa	domingo	él

B

Clasifica estas palabras según el sonido - /x/ o /g/

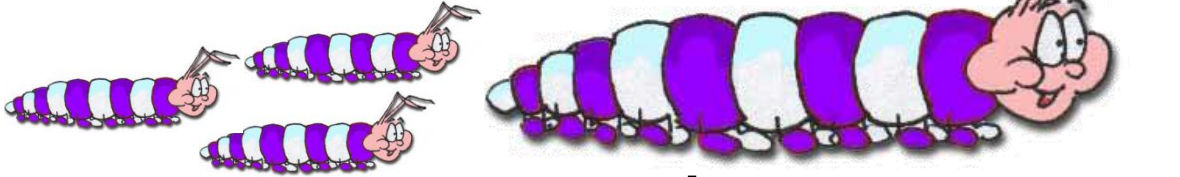
/x/	/g/

gris	rojo	bolígrafo	guitarra	gimnasia
negro	tijera	naranja	guapo	joven



Trabalenguas

Cuchara, cucaracha
cucharita, cucarachita.



Una cacatropa que trepa tiene tres cacatrepitos.
(A caterpillar that climbs has three baby caterpillars)



Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal
(Three sad tigers were swallowing wheat in a wheat field)

***Pepe Peña pela papa, pica piña,
pita un pito, pica piña, pela papa, Pepe Peña.***

*(Pepe Peña peels potatoes, cuts pineapple,
blows a whistle, cuts pineapple, peels potatoes, Pepe Peña.)*



Como saludar	Greetings
¡Buenos días!	Good morning
¡Buenas tardes!	Good afternoon
¡Buenas noches!	Good evening
¡Hola!	Hello
¡Adiós!	Goodbye
¡Hasta luego!	bye
Por favor	please
Gracias	thank you
¿Cómo estás? OR ¿Qué tal?	How are you?
¿Cómo está Usted?	How are you? (formal)
Estoy.....	I am...
fenomenal	great
bien	good/fine
regular	ok
mal	bad
¡fatal!	awful



¡Hablamos!

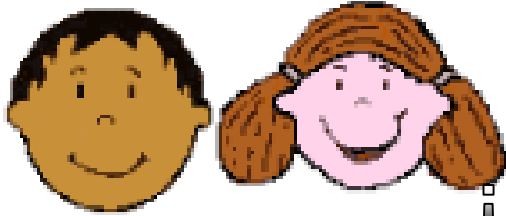


¡Hola!

¿Qué tal?

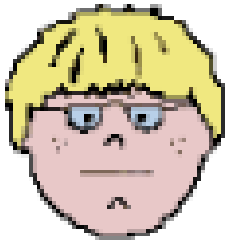
¡Buenos Días! ¿Cómo estás?

¡Fenomenal!

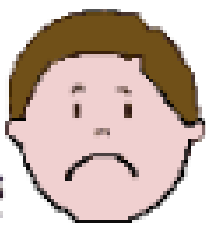


¡Estupendo!

¡Muy bien!



Regular Así así



¡Mal!

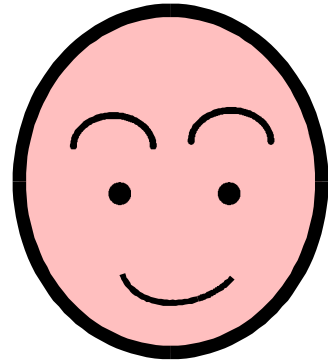
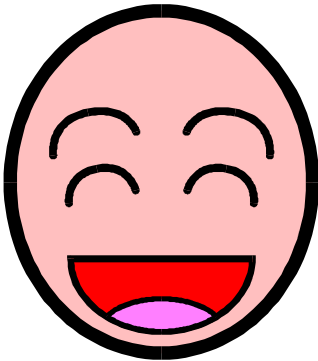
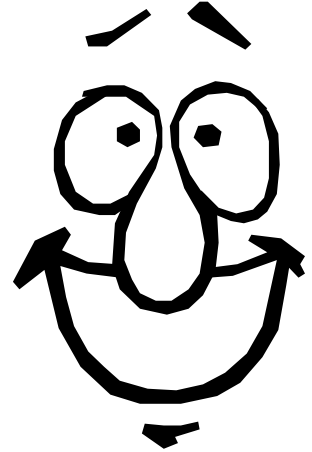
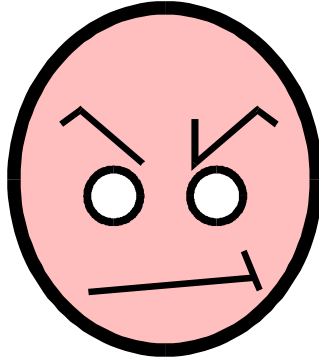
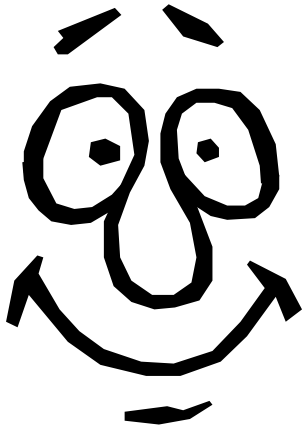
¡Fatal!

¿Y tú?

¡Hasta luego!

¡Adiós!

¿Cómo están?



Escribe en español cómo se sienten.



¿Cómo te llamas?	What's your name?
Me llamo....	My name is...
Vivo en.....	I live in.....
Tengo.... años	I amyears old.
Mi cumpleaños es el....de.....	My birthday is on theof...
Soy inglés / inglesa	I'm English
Tengo un(a) hermano/a	I have a brother (sister)
Mi hermano/a se llama.	My brother (sister) is called..
Soy hijo/a único/a	I'm an only child

I can....

- say hello and goodbye at all times of day in Spanish
- ask others how they are
- say how I am

¡H_l_!

¡B_en_s
d__s!

¡B_en_s
t__d_s!

¡A_ió_!

¡H_s_a
l__go!

¡B_en_s
_oc_e_!

Estoy m__ bien

Estoy b_ _ _

¿C_m_e_t_s?

Fe_o_e_a_

Estoy r_g_l_r

Estoy m_
_

Fa_a_

Fill in the gaps and practise saying all the words with a partner using 'look, cover, say, check' to memorise the words.

En clase

¡Entrad!	Come in!
¡Sentaos!	Sit down!
¡Sacad los cuadernos!	Get out exercise books!
¡Seguidme!	Follow me!
¡Mirad!	Look!
¡Escuchad!	Listen!
¡Hablad!	Talk!
¡Leed!	Read!
¡Escribid!	Write!
¡Dibujad!	Draw
¡Recoged las cosas!	Pack away your things!
¡Trabajad en parejas!	Work in pairs!
¡Levantaos!	Stand up!

¡Dibujad las instrucciones!



¡Hablad!

¡Mirad!

¡Levantaos!

¡Escuchad!

¡En parejas!

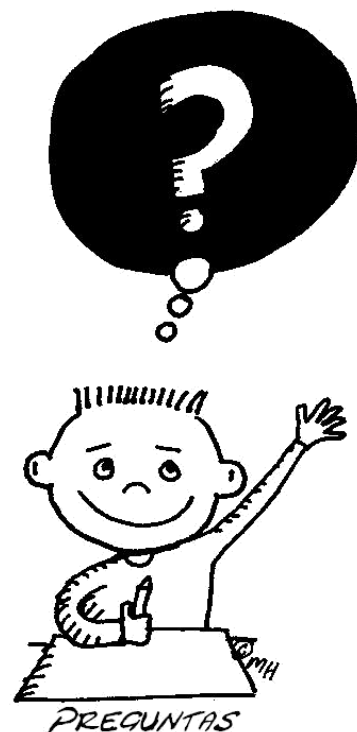
**¡Sacad un
bolígrafo!**

¡Escribid!

¡Seguidme!

¡Dibujad!

Preguntas	Questions
¿Dónde?	Where?
¿Quién?	Who?
¿Cuándo?	When?
¿Qué?	What?
¿Cómo?	How?
¿Por qué?	Why?
¿Cuánto?	How much?
¿Cuántos?	How many?
¿Cuál(es)?	Which?



¿Cómo se pregunta.....?

Where is my pen?	
How are you?	
How many triangles are there?	
What is that?	
When is your favourite day?	

Palabras claves



es	,mi boli	estás	trángulos
tu día favorito	está	hay	esto

<i>En mi estuche</i>	<i>In my pencil case</i>
un bolígrafo	a pen
un lápiz de memoria	a memory stick
un lápiz	a pencil
un bote de pegamento	a glue stick
un sacapuntas	a pencil sharpener
un estuche	a pencil case
unos rotuladores	felt-tip pens
una goma	a rubber
una regla	a ruler
unas tijeras	a pair of scissors



Sudoku del estuche – Dibuja y escribe

 sacapuntas		goma				bote de pegamento		tijeras
			estuche			regla		
	lápiz		sacapuntas	regla	tijeras		 goma	
		bote de pegamento	 bolígrafo				lápiz	
			 tijeras		lápiz			
	bolígrafo				goma	sacapuntas		
	estuche		lápiz	tijeras	 regla		 bote de pegamento	
		 ápiz			estuche			
goma		 rotuladores				lápiz		 estuche

1	uno	16	dieciseis
2	dos	17	diecisiete
3	tres	18	dieciocho
4	cuatro	19	diecinueve
5	cinco	20	veinte
6	seis	21	veintiuno
7	siete	22	veintidós
8	ocho	23	veintitrés
9	nueve	24	veinticuatro
10	diez	25	veinticinco
11	once	26	veintiseis
12	doce	27	veintisiete
13	trece	28	veintiocho
14	catorce	29	veintinueve
15	quince	30	treinta
		31	treinta y uno
¿cuántos/ cuántas?		How many?	
más		plus	
menos		minus	

¡Hacemos matemáticas!

 1	 5	 —	
 10	 +	 2	 X
 4	 8	 ÷	 6

Por ejemplo:

un sacapuntas, unos rotuladores, una regla igual a (=) regular

$$1 + 2 = 3$$

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

¡Más matemáticas! Say these sums out loud

$2 + 5 = \dots$

$3 + 12 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$11 - 7 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

Rellena las cajas con números apropiados.

- | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|-----------|
| 1 | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | trece |
| 2 | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | veinte |
| 3 | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | doce |
| 4 | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> | = | nueve |
| 5 | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | tres |
| 6 | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | quince |
| 7 | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> | = | dieciséis |
| 8 | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | veintiuno |

El rey de España

☎ 30.11.14.29.22

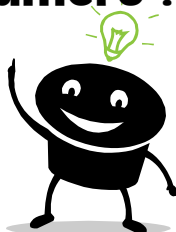
Cristina Aguilera

☎ 17.30.15.26.20

Fernando Torres

☎ 16.23.31.28.34

¿Quieres
mi número ?



¡ **Loto** !

1	14	3
6	7	8

Ahora juega a loto
con tu pareja!

Di los números en español.

Los meses del año	The months of the year
enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

Los días de la semana	The days of the week
lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

Escribe los meses en la caja correcta.

la primavera			el verano
	Las estaciones		
el otoño			el invierno



1. Se recuerda Guy Fawkes en _____.
2. El mes más romántico es _____
3. Se comen muchos huevos de chocolate en _____
4. Wimbledon tiene lugar en _____
5. Se va de vacaciones en _____
6. Hace mucho sol en _____
7. Hace mucho frío en _____

Di los días en el orden correcto.

jueves

domingo

miércoles

viernes

los días

martes

lunes

sábado



Organiza las letras y escribe los días.

unles		rivenes	
vuejse		badáso	
lescoméimr		mingodo	
tramse			

I can....

- say and write when my birthday is
- say and write other dates

¿Cuándo es tu cumpleaños?



Empareja las fechas abajo. Luego escribe un correo a David con tu nombre, tu edad y tu cumpleaños.

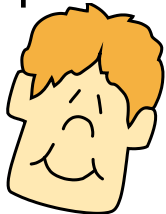
05/06	el doce de febrero
12/2	el veinticinco de septiembre
10/3	el dos de octubre
2/10	el cinco de junio
15/07	el diez de marzo
25/09	el quince de julio

Los animales

Tengo... (TENER = to have)	I have (got)...
un caballo	a horse
un cobayo	a guinea pig
un conejo	a rabbit
un gato	a cat
un pájaro	a bird
un perro	a dog
un pez	a fish
un ratón	a mouse
una tortuga	a tortoise

I can....

- ask how to spell a word
- spell my name and other words out in Spanish



Me llamo
David.

Se escribe
D-A-V-I-D

¿Cómo se escribe?

El alfabeto español

A	a	J	jota	R	erré
B	bé	K	ka	S	essé
C	thé	L	ellé	T	té
D	dé	M	emé	U	oo
E	é	N	ené	V	oobé
F	effé	Ñ	eñé	W	oobé doblé
G	jé	O	o	X	ekees
H	aché	P	pé	Y	ee griega
I	ee	Q	koo	Z	theta

¿Quién eres?

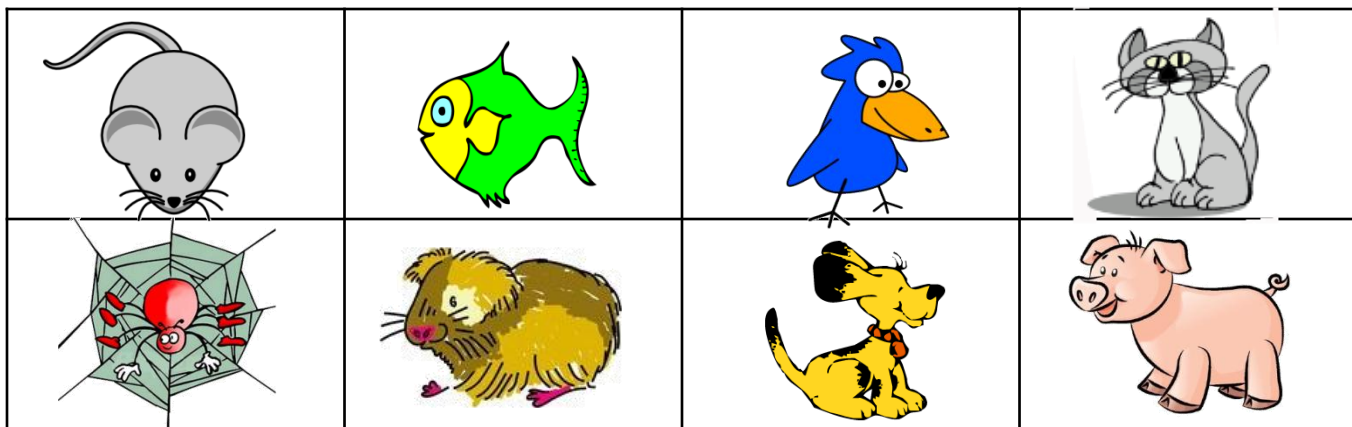
Elije ser una persona famosa.

Tu pareja te pide "¿Cómo se escribe?"

Deletrea tu nombre imaginario.

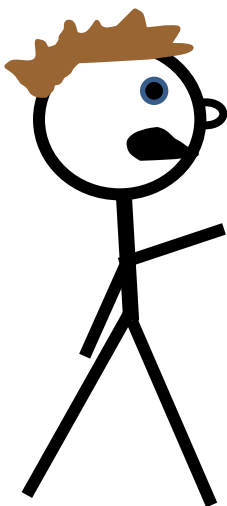
¿Qué animal es?

Deletrea un animal en español y tu pareja dice qué animal es.

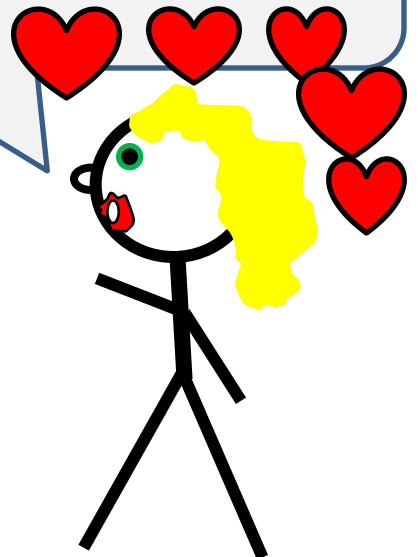


Los colores	The colours
azul	blue
verde	green
marrón	brown
gris	grey
negro/a	black
blanco/a	white
rojo/a	red
amarillo/a	yellow
de color rosa	pink
de color naranja	orange
de color violeta	purple

¿Cuál es tu color preferido?



Mi color preferido es azul como tus ojos...



¡Un poquito de arte!

rojo ☐ + blanco ☐ = rosa ☐

negro ☐ + blanco ☐ = _____ ☐

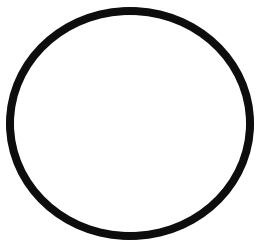
azul ☐ + amarillo ☐ = _____ ☐

rojo ☐ + azul ☐ = _____ ☐

rojo ☐ + amarillo ☐ = _____ ☐

azul ☐ + amarillo ☐ + _____ ☐

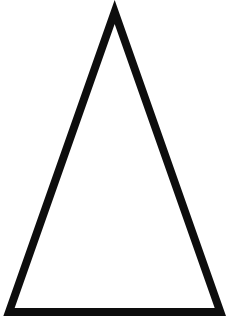
verde ☐ + rojo ☐ = _____ ☐



un círculo



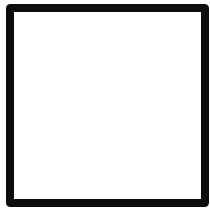
un punto



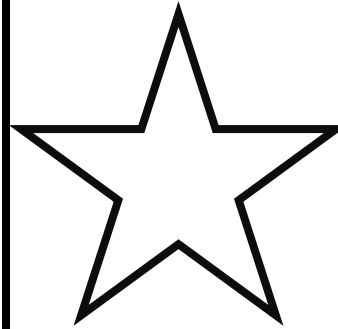
un
triángulo



una línea



un
cuadrado



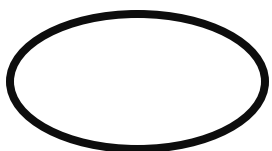
una
estrella



un
rectángulo



una
espiral



un óvalo



un ojo

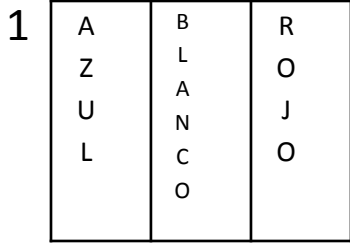
ESPAÑA



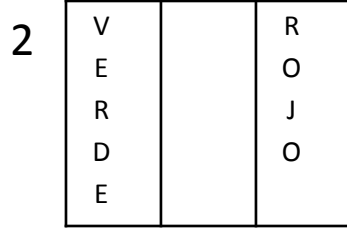
Los países (Countries)	
Vivo en...	I live in
¿De dónde eres?	Where are you from?
Soy de....	I am from...
Alemania	Germany
Dinamarca	Denmark
Europa	Europe
Escocia	Scotland
España	Spain
los Estados Unidos	The United States
Francia	France
Gales	Wales
Holanda	Holland
Inglaterra	England
Irlanda	Ireland
Italia	Italy
Polonia	Poland
Reino Unido	United Kingdom
Suecia	Sweden

La nacionalidad	
Soy	I am..
escocés / escocesa	Scottish
galés / galesa	Welsh
inglés /inglesa	English
irlandés/irlandesa	Irish
francés/francesa	French
español /a	Spanish
alemán/a	Germany
estadounidense	American
¿Qué idiomas hablas?	Which languages do you speak?
el idioma	language
los idiomas	languages
Hablo....	I speak...
castellano	castillian Spanish
valenciano	valencian Spanish
catalán	Catalan
gallego	galician Spanish

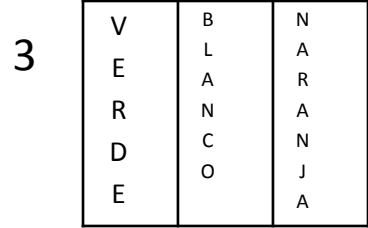
¿Qué país es? Colorea las banderas.



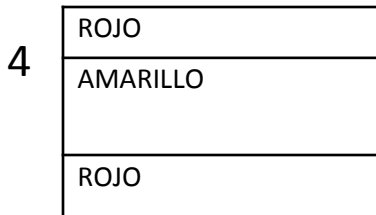
F_____



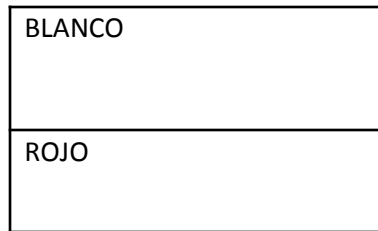
5 It_____



Ir_____



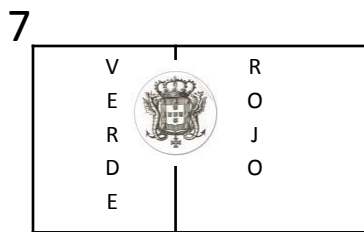
E_____



Pol_____



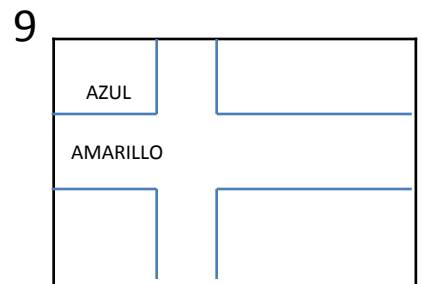
A_____



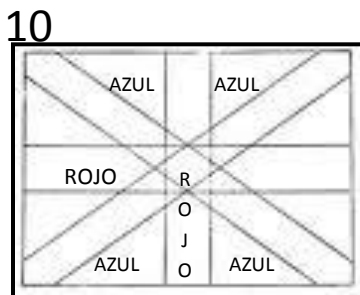
Por_____



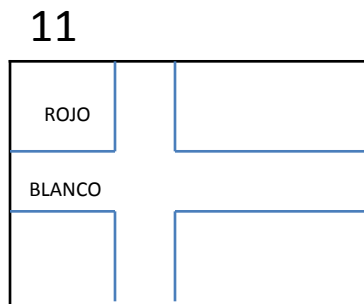
H_____



Su_____



R_____ U_____



D_____



Eu_____

¿Dónde se habla el español?



(yo) hablo	I speak
(tú) hablas	You speak (Fam./sing.)
(él/ella) habla	He/She speaks
(Usted) habla	You speak (Polite/sing.)
(nosotros) hablamos	We speak
(vosotros) habláis	You speak (Fam./plural)
(ellos/ellas) hablan	They (m)/(f) speak
(Ustedes) hablan	You speak (Polite/plural)

Regular -ar Verbs
(e.g. hablar = to speak)

Y6 Speaking: Un repaso

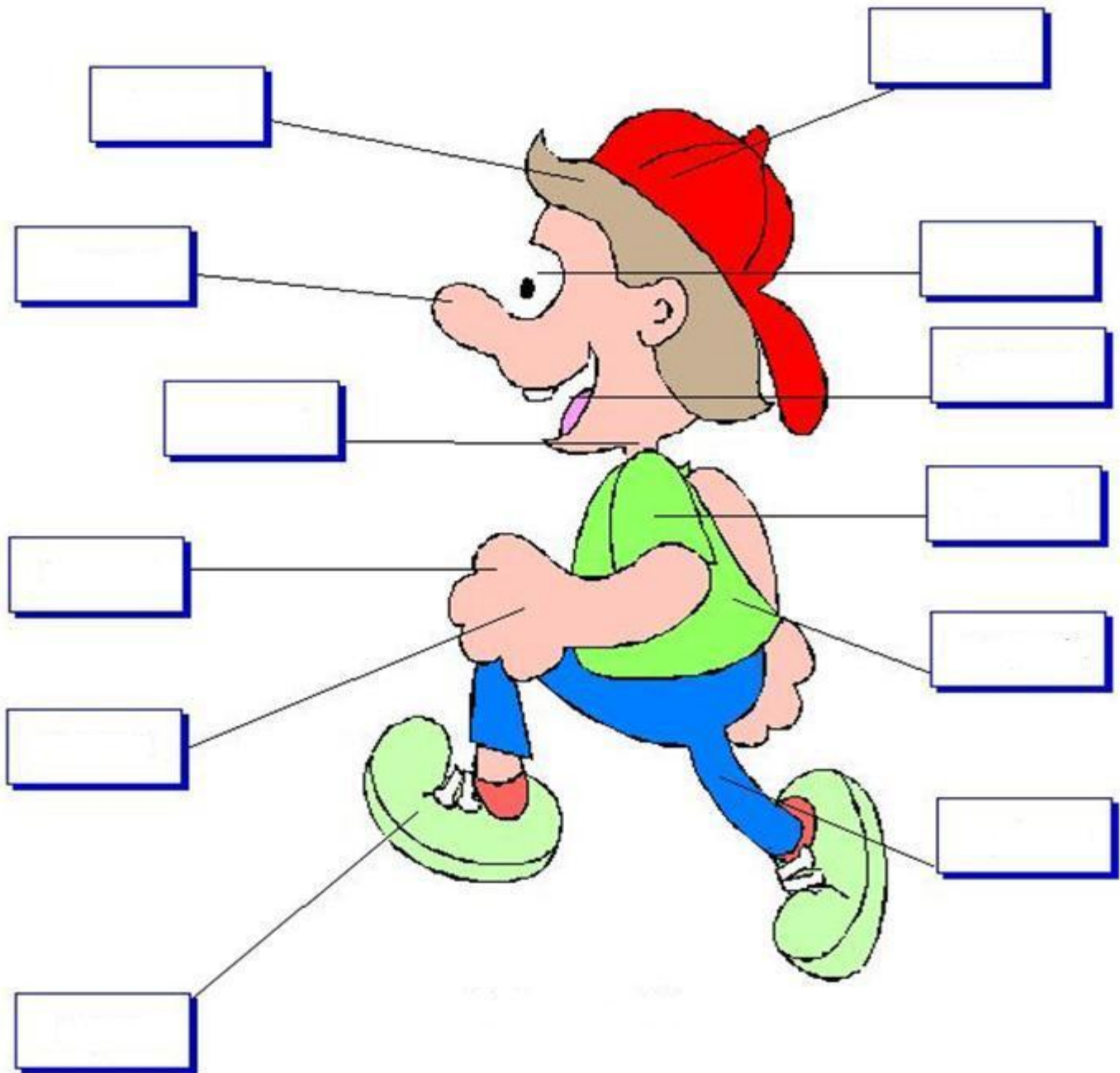
You are going to assess the speaking of others in your class today. You are going to assess at least 3 different students in your class in a speaking line. Ask your partner the first 4 questions of the 7 questions listed below and then s/he will ask you 2 questions. For each answer or question give him/her either 2,1 or 0. At least 3 students will also assess your speaking.

	Questions	
1	¿Cómo te llamas?	
2	¿Cómo estás ¿Qué tal?	
3	¿Cómo se escribe?	
4	¿De dónde eres?	
5	¿Cuál es tu nacionalidad?	These are extra questions that you can include if you are able to.
6	¿Qué idiomas hablas?	
7	¿Dónde vives?	

	Name	Name	Name	Marksheme. Give 2, 1 or 0 for each answer
1				2 = full sentence answer (or question), ready response, not much hesitation, significant effort to sound Spanish
2				
3				
4				1 = answer that does communicate BUT might not be complete sentence, some attempt to sound Spanish
?				
?				
Total	/12	/12	/12	0 = cannot answer OR does not recognise the question so gives a different answer

Las partes del cuerpo	The parts of the body
la garganta	throat
la cabeza	head
la espalda	back
la mano	hand
la pierna	leg
la rodilla	knee
la nariz	nose
las muelas	(back) teeth
las orejas	ears
el estómago	stomach
el brazo	arm
el dedo	finger
el pie	foot
los dientes	(front)teeth
los ojos	eyes
los oídos	(inner) ears

Escribe las partes del cuerpo lo más rápido posible.



¿Cuánto tiempo tardaste?

¿Qué deportes sabes practicar?



Sé practicar → { el ciclismo
el atletismo
la gimnasia
la natación

Sé jugar → { al fútbol
al tenis
al hockey
al rounders



¿Qué deportes te gustan?



me encanta



me gusta mucho

me gusta bastante



no me gusta



odio



¿Qué instrumentos sabes practicar?



el piano

el violín

el teclado

el tambor

el cajón

la guitarra

la trompeta

la flauta

la zampoña

Sé → tocar →



¿Qué instrumentos te gustan?



me encanta



me gusta mucho

me gusta bastante



no me gusta



odio



GUSTAR AND ESPRESSING LIKES AND DISLIKES

Gustar really means 'to be pleasing to'. Use '**gusta**' with singular nouns and '**gustan**' with plural nouns. You need to use the correct **indirect pronoun** too to show who likes what.

Expressing likes and dislikes - 3 impersonal verbs			
	GUSTAR - to like	ENCANTAR - to love	INTERESAR - to interest
me (to me)	gusta(n)	encanta(n)	interesa(n)
te (to you)			
le (to him/her)			
le (to you - formal, 1 pers)			
nos (to us)			
os (to you - fam.pl)			
les (to them)			
les (to you - formal, pl)			

There are other verbs that work in this way too. The most important ones are:

encantar	to love
interesar	to interest
chiflar	to adore/love
hacer falta	to need
doler (o → ue)	to hurt

La comida y las bebidas = food & drinks

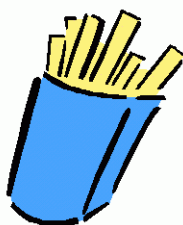
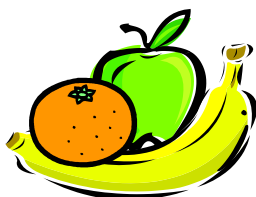
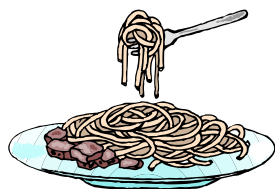
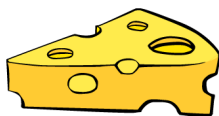
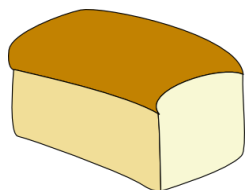
el queso	cheese
el jamón	ham
el pan	bread
los bocadillos	sandwiches
la pasta	pasta
la ensalada	salad
la fruta	fruit
las hamburguesas	hamburger
las patatas fritas	chips

el zumo de naranja	orange juice
el agua mineral	mineral water
el té	tea
el café	coffee
la coca cola	coke
la limonada	lemonade
la naranjada	orangina
la leche	milk

¿Qué te gusta comer y beber?



Me da
igual



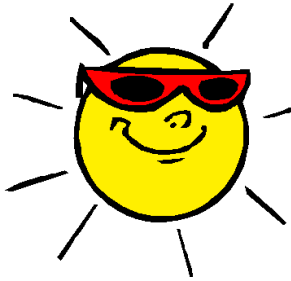
**Cuando estás de vacaciones,
¿Qué prefieres?**



la playa o



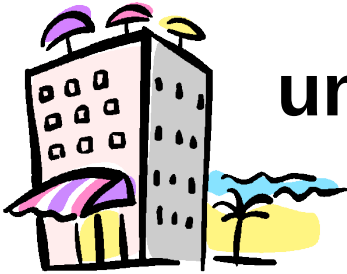
las montañas



el verano o



el invierno



un hotel o



un camping



relajarte o



**ser activo/
practicar
deporte**

Prefiero.....



♥ ¡Me gustan los dos! (I like them both!)

El tiempo = the weather

¿Qué tiempo hace?	What is the weather like?
El tiempo	the weather
El pronóstico del tiempo	the weather forecast
Hace ...	It is
buen tiempo	good weather
calor	hot
fresco	cool
frío	cool
mal tiempo	bad weather
sol	sunny
viento	windy
niebla	foggy
buen tiempo	good weather
Hay...	There is..
niebla	fog
tormenta	a storm
Llueve	it's raining
Nieva	it's snowing
Cuando hace buen tiempo...	When it is nice weather...

La cuarta = the points of the compass

Está en...	It is en..
el norte	the north
el este	the east
el sur	the south
el oeste	the west
el noreste	the north-east
el noroeste	the north-west
el sureste	the south-east
el suroeste	the south-west



Las estaciones = the seasons

En...	in..
el invierno	the winter
el otoño	the autumn
la primavera	the spring
el verano	the summer

Y6 Speaking: Un repaso (2)

You are going to assess the speaking of others in your class today. You are going to assess at least 3 different students in your class in a speaking line. Ask your partner the first 4 questions of the 7 questions listed below and then s/he will ask you 2 questions. For each answer or question give him/her either 2,1 or 0. At least 3 students will also assess your speaking.

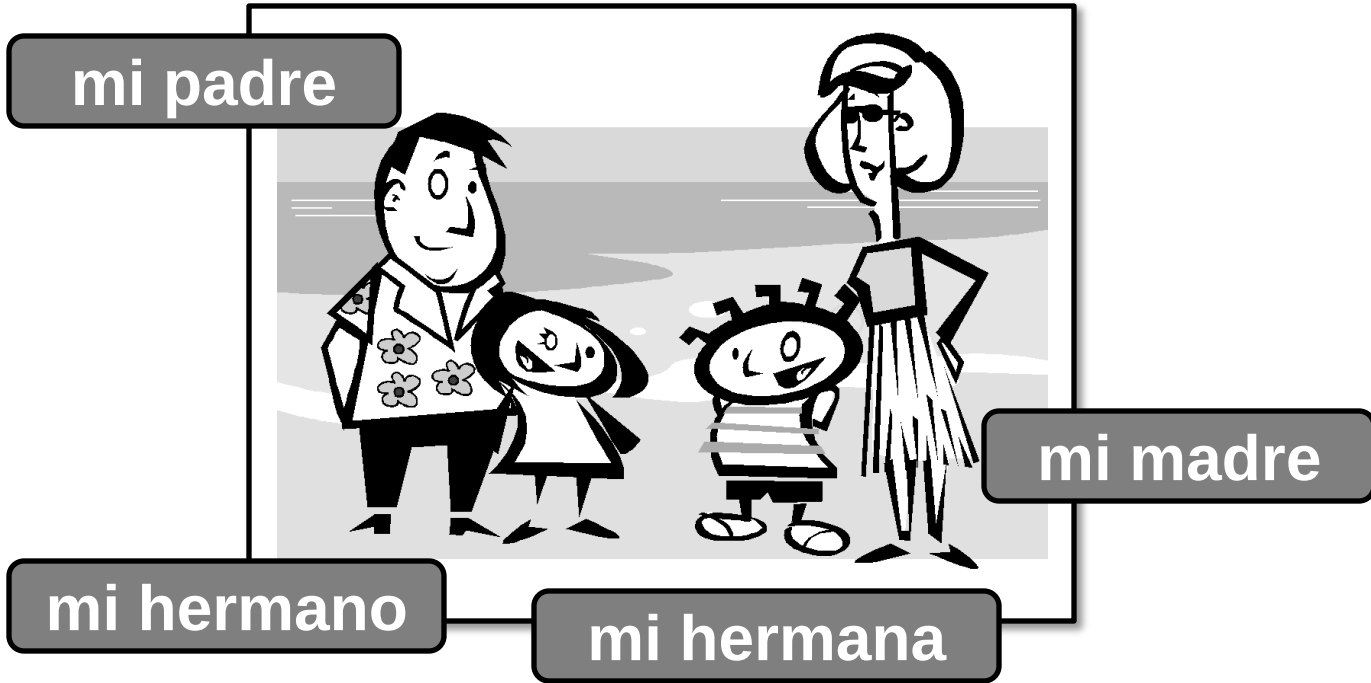
	Questions	
1	¿Qué deportes sabes practicar?	
2	¿Qué deportes te gustan?	
3	¿Qué instrumentos sabes tocar?	
4	¿Qué instrumentos te gustan?	
5	¿Qué te gusta comer y beber?	These are extra questions that you can include if you are able to.
6	¿Qué prefieres , _____ o _____?	
7	¿Qué tiempo hace hoy?	

	Name	Name	Name	Markscheme. Give 2, 1 or 0 for each answer
1				2 = full sentence answer (or question), ready response, not much hesitation, significant effort to sound Spanish
2				
3				
4				1 = answer that does communicate BUT might not be complete sentence, some attempt to sound Spanish
?				
?				
Total	/12	/12	/12	0 = cannot answer OR does not recognise the question so gives a different answer

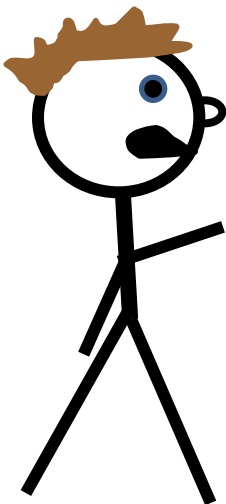
La familia

un hermano	a brother
una hermana	a sister
un padre	a father
una madre	a mother
los padres	parents
una abuela	a grandmother
un abuelo	a grandfather
unos gemelos	twins
un gemelo	a twin brother
una gemela	a twin sister
(una)hija única	an only daughter
(un) hijo único	an only son
un medio hermano	a half-brother
una media hermana	a half-sister
un hermanastro	a step-brother
una hermanastra	a step-sister
un padrastro	a step-father
una madrastra	a step-mother

Mi familia



¿Tienes hermanos
o hermanas?



No, soy hija
única...



How to say 'a', 'some' and 'the': definite and indefinite articles

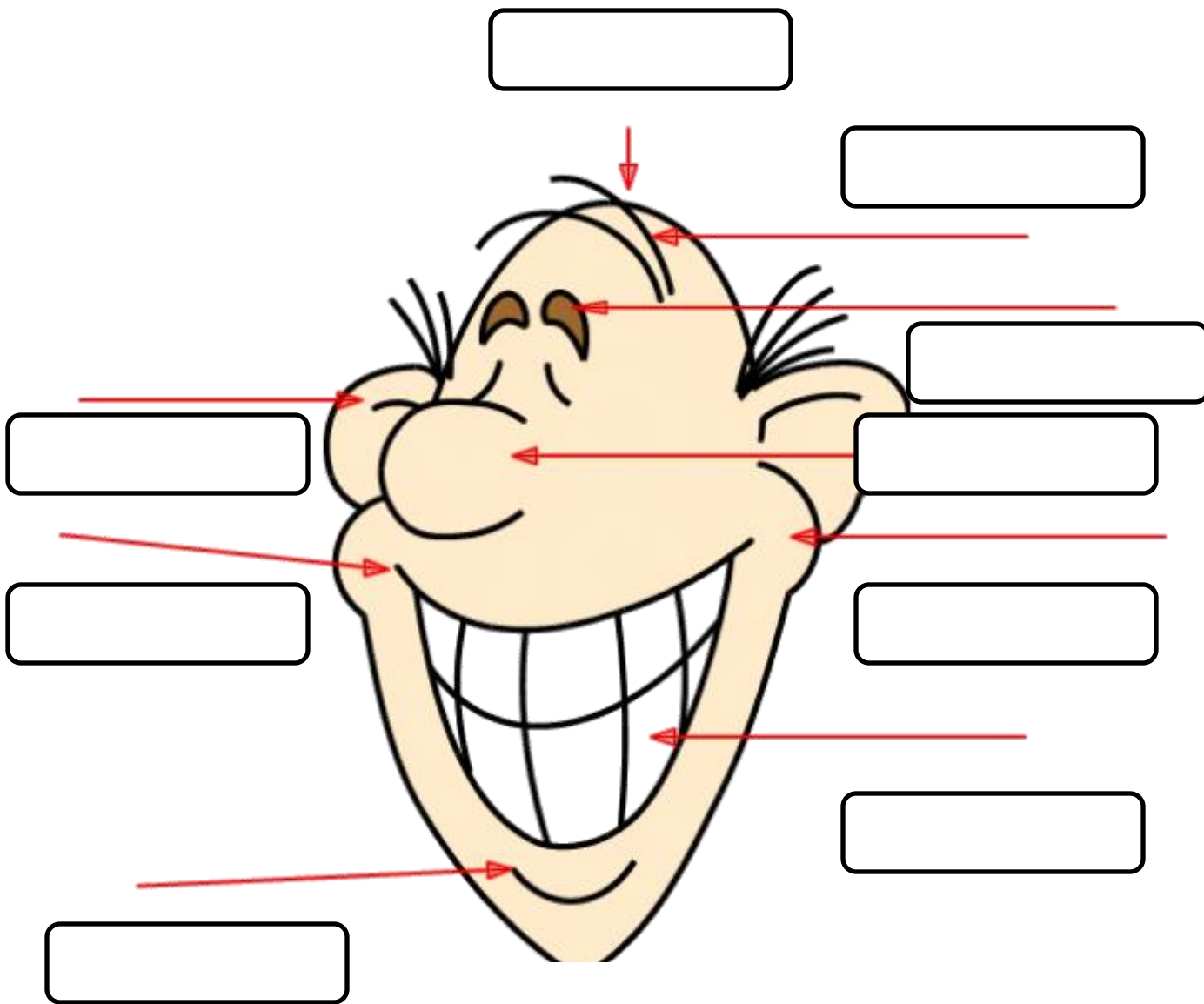
un	a (masculine object)
una	a (feminine object)
unos	some (more than one masculine object)
unas	some (more than one feminine object)
el	the (masc object)
la	the (fem object)
los	the (more than one masc object)
las	the (more than one fem object)

NB: Sometimes the article is not needed in Spanish:
 e.g. No tengo hermanos = I haven't any brothers or sisters
 e.g. Mi padre es profesor = My dad is a teacher

Completa la tabla abajo.

un padre	<i>a father</i>	el padre	<i>the father</i>
	<i>a mother</i>	la madre	
	<i>some parents!</i>		<i>the parents</i>
una hermana			<i>the sister</i>
	<i>a brother</i>	el hermano	
	<i>a grandma</i>		<i>the grandma</i>

Escribe las partes de la cara



oreja

boca

cabeza

piel

ojo

pestaña

ceja

mejilla

pelo

mentón

diente

nariz

¿Es 'el' or 'la'?

La descripción física	Physical description
los ojos azules (verdes, grises, marrones)	blue eyes (green, grey, brown)
el pelo largo (corto, mediano, rizado, ondulado, liso, al rape)	long hair (short, medium, curly, wavy, straight, shaved)
el pelo rubio (castaño, marrón, moreno, negro, gris, rojo)	blond hair (light brown, brown, dark, black, grey, red)
grande, pequeño	big, small
alto, bajo (bastante, muy)	tall, short (quite, very)
bonito, guapo, feo	pretty, beautiful, ugly
gordo (gordito), delgado	fat, thin
de tamaño mediano/de talla mediana	medium size

La ropa	Clothing
un jersey	a jumper
una sudadera	a sweatshirt/ hoodie
un vestido	a dress
una falda	a skirt
una camisa	a shirt
una camiseta	a T-shirt
unos pantalones	some trousers
unos vaqueros	some jeans
unos zapatos	some shoes
unas zapatillas deportivas	some trainers
una gorra	a cap
un sombrero	a hat
unos calcetines	some socks
una chaqueta	a jacket

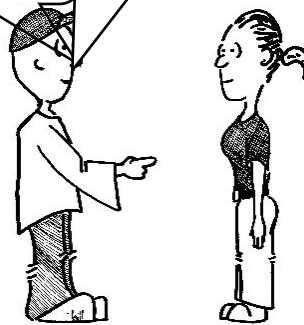
Subject pronouns



yo

tú

Usted



él

yo

I

tú

you (singular familiar)

él

he

ella

she

Usted

you (singular formal)

nosotros

we

vosotros

you (plural familiar)

ellos

they (masculine)

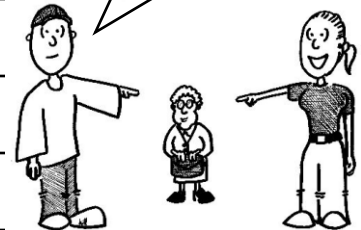
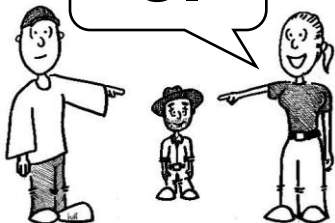
ellas

they (feminine)

Ustedes

you (plural formal)

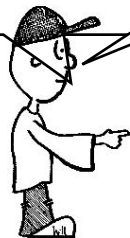
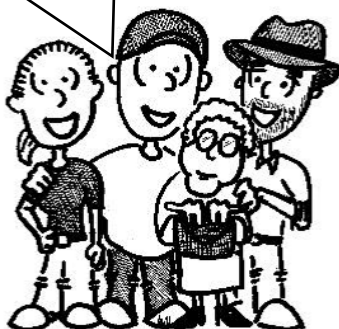
ella



nosotros

vosotros

Ustedes



ellos/ellas



Frases útiles	Useful phrases
Me gusta	I like
No me gusta	I don't like
Me encanta/me chifla	I love
Detesto/odio	I hate
Prefiero	I prefer
porque	because
Es/no es	It is/ it isn't
Hay/ no hay	There is/are There isn't/aren't
muy	very
bastante	quite
¿Puedo hablar en inglés?	Can I speak in English?
¿Cómo se dice ..en español?	How do you say ... in Spanish?
¿Puedes repetir?	Can you repeat?
¿Qué es en inglés?	What is.....in English?
tengo un problema/una idea	I have a problem/idea
he olvidado	I've forgotten
¡es fenomenal!	It's great
fatal/verdad/mentira	terrible, right, wrong
Gracias	Thank you
De nada	Don't mention it
Quisiera	I would like
Tengo/ No tengo	I have / I don't have
No entiendo	I don't understand
Necesito...	I need

a to, at además besides, in addition ahora now al to the, at the algo something algunos some antes before, earlier año year años years aquí here así so, thus, like this, like that aunque although, even though bien well bueno good cada each casa house casi almost caso case como as, like cómo how(?) con with contra against cosas things creo I believe cuando when de of, from, by decir to say del of the, from the, by the desde from, since después after, later día day días days dice says, say dijo said donde where dos two durante during, for (time) e and ejemplo example el the él he, him ella she, her ellos they, them	en in, on, into entonces then entre between, among era was, were es is, are esa that ese that eso that España Spain esta this está is, are estaba was, were estado state están are estas these este this esto this estos these forma way fue was, were general general gente people gobierno government gran great, big ha has, have había there was, there were hace make(s), do(es) hacer to make, to do hacia toward han have hasta until hay there is, there are he I have hecho fact hombre man hoy today la the las the le (to) him, her, you les (to) them, you lo it, that los the luego then, later lugar place más more	mayor bigger, older me (to) me mejor better menos less mi my mí me mientras while mismo same momento moment mucho much mujer woman mundo world muy very nada nothing ni nor, neither no no, not nos (to) us, ourselves nosotros we, us nunca never o or otra other, another otras other, others otro other, another otros other, others país country para in order to, for (ends) parece seems, seem parte part pero but personas people poco little (not much) poder to be able to política policy, politics por through, for (means), along, by porque because primera first puede can pueden can pues "well," que that, than qué what(?) se himself, herself, itself, yourself, yourselves, themselves, each other	sea (might) be según according to ser to be si if sí yes sido been siempre always sin without sino but, except sobre about, above, on top of sólo (solamente) only son are su his, her, your sus his, her, your, their tal such también also tan so tanto so much te (to) you tener to have tenía had tiempo time, weather tiene has, have tienen have toda all todas all, everyone todo all todos all, everyone trabajo work tres three tu your un a, an, one una a, an, one uno one unos some, a few usted you va go(es) vamos we go, we are going veces times ver to see vez time (una vez = once) vida life y and ya already, now, soon yo I
--	---	---	---

Objectives by year group

O: Oracy L: Literacy IU: Intercultural Understanding

Year 5	
O5.1 Prepare and practise a simple conversation, re-using familiar vocabulary and structures in new contexts	
O5.2 Understand and express simple opinions	
O5.3 Listen attentively and understand more complex phrases and sentences	
O5.4 Prepare a short presentation on a familiar topic	
L5.1 Re-read frequently a variety of short texts	
L5.2 Make simple sentences and short texts	
L5.3 Write words, phrases and short sentences, using a reference	
IU5.1 Look at further aspects of their everyday lives from the perspective of someone from another country	
IU5.2 Recognise similarities and differences between places	
IU5.3 Compare symbols, objects or products which represent their own culture with those of another country	
Year 6	
O6.1 Understand the main points and simple opinions in a spoken story, song or passage	
O6.2 Perform to an audience	
O6.3 Understand longer and more complex phrases or sentences	
O6.4 Use spoken language confidently to initiate and sustain conversations and to tell stories	
L6.1 Read and understand the main points and some detail from a short written passage	
L6.2 Identify different text types and read short, authentic texts for enjoyment or information	
L6.3 Match sound to sentences and paragraphs	
L6.4 Write sentences on a range of topics using a model	
IU6.1 Compare attitudes towards aspects of everyday life	
IU6.2 Recognise and understand some of the differences between people	
IU6.3 Present information about an aspect of culture	

Y6 Speaking: Un repaso (3)

You are going to assess the speaking of others in your class today. You are going to assess at least 3 different students in your class in a speaking line. Ask your partner the first 4 questions of the 7 questions listed below and then s/he will ask you 2 questions. For each answer or question give him/her either 2,1 or 0. At least 3 students will also assess your speaking.

	Questions	
1	¿Cuántas personas hay en tu familia?	
2	Describe una persona de tu familia.	
3	¿Es alto or bajo?	These are extra questions that you can include if you are able to or need to.
4	¿De qué color tiene los ojos?	
5	¿De qué color tiene el pelo?	
6	¿Cuál es su color favorito?	
7	¿Qué le gusta llevar?	

	Name	Name	Name	Marksheme. Give 2, 1 or 0 for each answer
1				2 = full sentence answer (or question), ready response, not much hesitation, significant effort to sound Spanish
2				
3				
4				
?				1 = answer that does communicate BUT might not be complete sentence, some attempt to sound Spanish
?				
Total	/12	/12	/12	0 = cannot answer OR does not recognise the question so gives a different answer

Mi vocabulario

[illegible]